

# Les modalités d'accompagnement

Accueil pendant sept semaines d'un groupe de 6-8 jeunes (collégiens et lycéens) sur un lieu neutre.

A l'issue de la réunion d'une équipe éducative au sein de l'établissement, l'élève est accueilli à la demi-journée sur le dispositif.

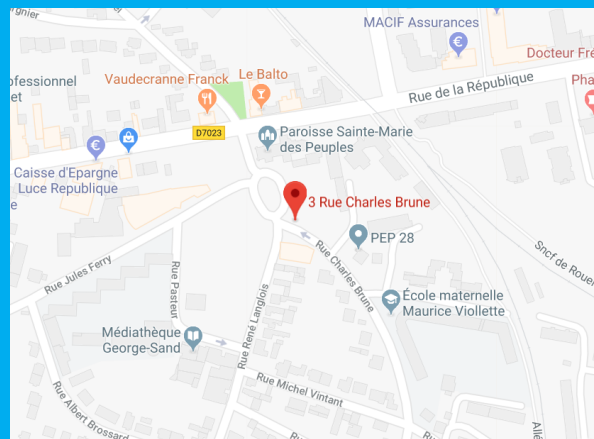
En alternance avec les accompagnements proposés sur le lieu neutre, l'élève est encouragé à retourner progressivement dans son établissement.

Un bilan hebdomadaire avec l'élève permet de valoriser les réussites puis d'adapter les objectifs, en lien avec le référent de son établissement.

Une nouvelle réunion de l'équipe éducative en fin de session fixe les modalités de la poursuite de la scolarité de l'élève.

# APADHE ARÉ

- ▶ Karine GRAFFEUIL  
Enseignante spécialisée et  
Coordonnatrice APADHE 28
- ▶ [apadhe28@pep28.asso.fr](mailto:apadhe28@pep28.asso.fr)
- ▶ 02.37.88.14.12
- ▶ 3, Rue Charles Brune 28110 LUCE
- ▶ [www.lespep28.org/sapad/](http://www.lespep28.org/sapad/)



# APADHE ARÉ

L'APADHE ARC ( Service d'Accompagnement Pédagogique A Domicile - Accompagnement au Retour au Collège) est un dispositif d'intervention sur le refus scolaire anxieux. Il s'adresse aux collégiens, voir aux lycéens, scolarisés en Eure-et-Loir, qui se trouvent dans l'incapacité de se rendre dans leur établissement scolaire et d'y poursuivre leurs apprentissages.

A travers une approche transversale, l'APADHE ARC entend apporter une solution adaptée aux problématiques individuelles de chaque élève et soutenir son retour progressif dans l'établissement.

## Une obligation d'agir

Le refus scolaire anxieux a des répercussions tant à l'échelle individuelle qu'à celle de la société.

Il est donc indispensable de trouver des solutions adaptées.



## Les domaines d'intervention de L'APADHE ARC

### Psychologie



Aider l'adolescent à retrouver un équilibre dans sa situation personnelle. L'orienter vers un parcours de soins.

### Pédagogie



Permettre à l'élève de rester en lien avec les contenus des enseignements dispensés dans son cycle d'apprentissage. Favoriser l'acquisition des compétences du socle commun.

### Education



Aider le jeune à retrouver confiance en soi et en ses capacités. Favoriser la rencontre et l'échange entre les jeunes.

### Parentalité



Ecouter et faire dialoguer les familles souvent isolées dans ces situations. Informer les parents des accompagnements existants.

# APADHE ARC