

Champ	Thème	Objet	Objectif	Pilote	Points EE 2021	Fiche Action	Critère	2021-2022												2022-2023												2023-2024												2024-2025												2025-2026																							
								sep-21	oct-21	nov-21	dec-21	janv-22	fév-22	mars-22	avr-22	mai-22	juin-22	juil-22	août-22	sep-22	oct-22	nov-22	dec-22	janv-23	fév-23	mars-23	avr-23	mai-23	juin-23	juil-23	août-23	sep-23	oct-23	nov-23	dec-23	janv-24	fév-24	mars-24	avr-24	mai-24	juin-24	juil-24	août-24	sep-24	oct-24	nov-24	dec-24	janv-25	fév-25	mars-25	avr-25	mai-25	juin-25	juil-25	août-25	sep-25	oct-25	nov-25	dec-25	janv-26	fév-26	mars-26	avr-26	mai-26	juin-26	juil-26	août-26												
Mise en place d'une démarche qualité	Administration	Ecriture du Projet d'Etablissement	Démarche Loi 2002-2 : Projet d'Etablissement	secrétariat, chefs de service, direction/ Comité d'Ecriture du PE	6, 7,8, 3		Base PAC 2021 et résultats des évaluations annuelles	Transformation du comité d'écriture du PE en comité de suivi du PAC (participation CVS) Développement des Fiches Action du PAC et communication aux familles des bénéficiaires												Suivi du PAC (2x par an) et Communication du Projet d'Etablissement : voir Communication PE + outils de structuration de la culture professionnelle (procédures, livret d'accueil salariés, fiches de poste...)												Suivi du PAC (2x par an)												Préparation de l'Evaluation Interne sur la base du PAC 2021												Processus d'Evaluation Interne																							
		DUERP	conformité et participation des professionnels	direction et comité de pilotage DUERP	10, 22		existence du DUERP et de 5 MAJ	DUERP : fin et MAJ Cycle de formations/informations Risques Professionnels RI/IDE/SISTEL												DUERP : MAJ Participation des Professionnels poursuite Cycle de formations/informations Risques Professionnels RI/IDE/SISTEL												DUERP : MAJ Participation des Professionnels NOUVEAU BATIMENT poursuite Cycle de formations/informations Risques Professionnels RI/IDE/SISTEL												DUERP : MAJ Participation des Professionnels poursuite Cycle de formations/informations Risques Professionnels RI/IDE/SISTEL												DUERP : MAJ Participation des Professionnels poursuite Cycle de formations/informations Risques Professionnels RI/IDE/SISTEL																							
		Plan Bleu	conformité et meilleure appréhension des risques	équipe de direction			existence du Plan Bleu/Conformité et 5 MAJ	Plan Bleu : MAJ												Plan Bleu : MAJ												Plan Bleu : MAJ NOUVEAU BATIMENT												Plan Bleu : MAJ												Plan Bleu : MAJ																							
		Qualité	construire des repères et guides de pratiques sur les processus centraux du fonctionnement	secrétariat, chefs de service, direction	23		Manuel Qualité et documents afférents	Classeur Qualité : Manuel Qualité - identification des Processus - poursuite du travail de définition des procédures - Documents de Référence												Classeur Qualité : Finalisation de la démarche à l'échelle du DAME Manuel Qualité - identification des Processus - définition des procédures - Documents de Référence												Classeur Qualité : continuité, MAJ et communication (référence)												Classeur Qualité : continuité, MAJ et communication (référence)												Classeur Qualité : continuité, MAJ et communication (référence)																							
		Qualité / Partenariats	Aligner les processus et procédures du DAME avec les processus des partenaires (EN, ESMS, Sanitaire) : quels ponts ?	secrétariat, chefs de service, direction	15, 13, 4		schéma de communication et procédures "ponts"													Définition des processus de communication et processus projets en lien avec la mise en place des plateformes												Définition et compilation des procédures communes																																															
		Secrétariat	OgiryS	finaliser la dématérialisation des dossiers d'usagers	secrétariat, infirmier			Dossier Unique sur OgiryS	Projet Dossier Unique de la PA : OgiryS exclusivement												Gestion de la problématique archivage papier Dossier et Procédures identifiées : Dossier / notes de travail																																																										
		Consultation du dossier	Officialiser et diffuser la procédure de consultation du dossier unique	secrétariat, direction	21				Procédure consultation du Dossier Unique												Intégration de la procédure dans les documents 2002-2																																																										
		RH	fiches de poste	Décliner les fiches de fonction en fiche de postes spécifiques au DAME, Eclaircir et diffuser les schémas de position et de de communication du DAME	équipe de direction / DRH Pep28	14		1 fiche de poste par poste	Fiches de Postes												Schémas fonctionnels : positions dans la conduite du PPA / Schémas de communication interne																																																										
			Schémas de communication et latitudes	Mise à jour des schémas de communication en lien avec les procédures partenaires	équipe de direction	13		Existence des schémas + enquêtes satisfaction et lisibilité / partenaires													Définition des schémas de communication et des procédures de communication : coordination de projet / interlocuteurs / liens fonctionnels et hiérarchiques												Communication des schémas et alignement / Partenaires												Intégration des procédures/platformes																																		
			plan de développement des compétences pro	associer plus régulièrement la consultation des professionnels sur la préparation des plans de formation	équipe de direction	12		Schémas de dév des compétences (Entretien Pro, analyse à 6 ans, tableau de bord des formations en lien avec le DRH)	Plan de formation : Intra choix collectifs / Individuel Priorité choix collectif												Plan de formation : Intra choix collectifs / Individuel Priorité choix collectif												Plan de formation : Intra choix collectifs / Individuel Priorité choix collectif												Plan de formation : Intra choix collectifs / Individuel Priorité choix collectif												Plan de formation : Intra choix collectifs / Individuel Priorité choix collectif																						
			Expression des personnels	Mise en place des réunions d'expression du personnel et développement d'une dynamique globale de réflexion sur la QVT	équipe de direction	11		existence des réunions / liens CSE et retours sondages CSE	Mise en place des réunions d'expression du personnel en lien avec le CSE												Mise en place des réunions d'expression du personnel en lien avec le CSE												En lien avec le CSE : réflexion sur la QVT à l'échelle du dispositif												En lien avec le CSE : réflexion sur la QVT à l'échelle du dispositif																																		
			Expression des personnels	Améliorer la connaissance réciproque des personnels et l'intégration dans l'équipe pour les nouveaux salariés	équipe de direction / CSE / RP			tenu des séminaires + Enquêtes Satisfaction	Actualisation du Livret d'Accueil des Salariés / Livret d'Accueil des Enseignants / Séminaire d'intégration												Séminaire d'intégration / de début d'année												Séminaire d'intégration / de début d'année												Séminaire d'intégration / de début d'année												Séminaire d'intégration / de début d'année																						
Communication du Projet DAME	Communication PE		Penser la diffusion et la mise en accessibilité du projet du DAME, travailler la compréhension du projet et des enjeux de l'école inclusive pour les familles, les usagers et les partenaires : lisibilité, compréhension, positionnement	Groupes de Travail (comité d'écriture PE...) et Equipes Pluriprofessionnelles	9		Références annuelles du secteur, fréquentation du site PEP28 et consultation de la page projet, enquêtes Centre Ressource, enquêtes de satisfaction	Diffusion aux professionnels du DAME & Partenaires Mise en ligne Site PEP28												Finalisation d'une version FALC du Projet du DAME												Travail sur la version "audio description"																																															
			Proposer un document synthétique présentant les modalités de travail partenarial avec le DAME pour les acteurs du territoire : faire mieux connaître les prestations proposées par le DAME : propositions, opportunités, ressources	Groupes de Travail (comité d'écriture PE...) et Equipes Pluriprofessionnelles	9			finalisation du Document "L'accompagnement du DAME"												Diffusion des version FALC et transmission du doc "L'accompagnement du DAME"												Diffusion multi-supports à l'échelle du territoire du DAME en lien avec le Centre Ressource												Diffusion multi-supports à l'échelle du territoire du DAME en lien avec le Centre Ressource												Diffusion multi-supports à l'échelle du territoire du DAME en lien avec le Centre Ressource																							
Champ	Thème	Objet	Objectif	Pilote	Points EE 2021	Fiche Action	Critère	2021-2022												2022-2023												2023-2024												2024-2025												2025-2026																							
Champ	Thème	Objet	Objectif	Pilote	Points EE 2021	Fiche Action	Critère	2021-2022												2022-2023												2023-2024												2024-2025												2025-2026																							
Adolescents et des personnes âgées								sep-21	oct-21	nov-21	dec-21	janv-22	fév-22	mars																																																																	

Place des familles, des aidants et des accompagnateurs	Place des familles	Participation et expression	Faciliter la participation et l'expression des familles dans le projet du DAME	équipes pluriprofessionnelles	5	n°1	Enquêtes de satisfaction / Module Scolnet et fréquentation	Anticiper et mieux préparer la réunion de PPA	Permettre aux familles de mieux suivre l'évolution de leur enfant : évaluations lisibles et accessibles	Mieux montrer le travail réalisé par les enfants et adolescents			
		Renforcer le lien direct famille/equipe médico-psychologique	Ouvrir des espaces de relations directes entre les familles et les professionnels de l'équipe médico-psychologique pour améliorer la lisibilité des projets de soin	Equipe médico-Psychologique	5	n°	Enquêtes de satisfaction	Maintien des Entretiens Famille Mise en place d'une matinée dédiée aux rencontres avec les professionnels de l'équipe Médico-Psychologique (rdv individuels)	Entretiens Famille Matinées rencontres Familles Equipe Médico-Psychologique	Entretiens Famille Matinées rencontres Familles Equipe Médico-Psychologique	Entretiens Famille Matinées rencontres Familles Equipe Médico-Psychologique	Entretiens Famille Matinées rencontres Familles Equipe Médico-Psychologique	
Evolution des pratiques et innovation	Projet Personnalisé	Méthodologie du projet	finaliser le passage des PPA sur Ogirys	équipe de direction	19			Finalisation PPA sur Ogirys et développement de la méthodologie de construction des projets (PPI PEI ...)	PPA = PEI + PPI + Projet de Soins / Ogirys	PPA = PEI + PPI + Projet de Soins / Ogirys Evaluation et Grilles	PPA = PEI + PPI + Projet de Soins / Ogirys Evaluation et Grilles	PPA = PEI + PPI + Projet de Soins / Ogirys Evaluation et Grilles	
	RBPP		Mobiliser la connaissance et la mise en œuvre des RBPP comme facteur d'unité et de construction d'une culture professionnelle et méthodologique pour le DAME	Equipe de Direction / Centre Ressource	1, 2			Appropriation et maîtrise des RBPP par le CR (voir Projet du DAME/Formation) Appropriation et diffusion de la RBPP TDI en mars 2022 En lien avec la supervision : RBPP comportements problèmes	RBPP TDI TSA : mettre en place des GT et faire vivre Communiquer les RBPP : chaînes de pilotage et d'animation (faire référence de façon continue) Manuel : le lien entre les RBPP et notre quotidien d'accompagnement (lien concret)	RBPP TDI TSA : mettre en place des GT et faire vivre Communiquer les RBPP : chaînes de pilotage et d'animation (faire référence de façon continue) Manuel : le lien entre les RBPP et notre quotidien d'accompagnement (lien concret)			
	Centre Ressource		Structurer l'action du Centre Ressource et développer des Schémas d'intervention	Equipe de Direction/Centre Ressource				Développer un catalogue des prestations du CR (+ outil de com. de présentation de l'"éventail") Structuration des outils de programmation et de pilotage Structuration du soutien méthodologique aux équipes	Installation du CR en territoire : maillage et modèles des liens entre dispositifs de droit commun et CR diffusion des outils de communication à l'échelle du territoire (généralisation)				
	Centre Ressource		Développer l'action de prévention primaire du Centre Ressource	Equipe de Direction/Centre Ressource				Permanences Scolaires Liste d'attente du DAME Conforter et modéliser les sensibilisations Diffuser et communiquer sur le territoire (réseau)	Explorer la piste des liens CD / ASE: informer et former Guichet d'info pour les familles : premiers jalons Interventions	"Maison des Parents" & Guichet d'information des familles			
			Développer le réseau Centre Ressource avec une perspective de guichet information pour le territoire du DAME à destination des familles d'enfants TDI TSA	Centre Ressource						"Maison des Parents" & Guichet d'information des familles	"Maison des Parents" & Guichet d'information des familles	"Maison des Parents" & Guichet d'information des familles	
			Développement et Recherche	Centre Ressource				Engagement dans la recherche : Mme Perrin Hennebel / Sorbonne (découvrir et vivre la méthodologie de recherche) être identifié par des partenaires (labos de recherche) Fil rouge sur 5 ans : accessibilité du consentement, participation,	Poursuite des partenariats (labos de recherche) Recherche de partenaires pour une "étude recherche/action" sur le fil rouge	Engagement de la recherche/action : "participation active des PA ?"	Engagement de la recherche/action : "participation active des PA ?"	Engagement de la recherche/action : "participation active des PA ?"	
Rationalisation de l'implantation en territoire et déploiement inclusif	UEEO	Collège	Développer l'implantation scolaire du DAME pour les élèves les moins scolarisés	Equipe de Direction/Coordination Pédagogique				Implantation Collège Jean Moulin II	UEEO JM II	UEEO JM II	UEEO JM II	UEEO JM II	
		Elémentaire	Développer l'implantation scolaire du DAME pour les élèves les moins scolarisés	Equipe de Direction/Coordination Pédagogique					Implantation Elémentaire UEEO	Implantation Elémentaire UEEO	UEEO Elémentaire	UEEO Elémentaire	
	Antennes		Développer l'implantation territoriale du DAME pour rapprocher les interventions des lieux de scolarisation et des domiciles	Equipe de direction				Installation et fonctionnement AMS Illiers-Combray	AMS Illiers-Combray : modélisation du fonctionnement et des possibilités	AMS Illiers-Combray	AMS Illiers-Combray	AMS Illiers-Combray	
									Recherche et développement : Secteur 3	AMS Secteur 3	AMS Secteur 3	AMS Secteur 3	
	Bâtiment		Accéder à nouvel établissement accessible, plus central et adapté au fonctionnement en dispositif (centralisation des prestations)	Equipe de direction				Mainvilliers	Mainvilliers	Déménagement Implantation Lucé	LUCE	LUCE	
Dynamique de partenariat	Plateforme Prestations Coordonnées		Construire et conduire un projet stratégique de plateforme de prestations coordonnées associant les différents partenaires du territoire pour renforcer la lisibilité des projets et l'efficacité des interventions (subsidiarité/complémentarité/réponse aux attentes des familles et aux besoins des usagers)	Equipe de Direction/partenaires	15,16			Formalisation des partenariats en territoire (conventions signées) / Mise en place des instances communes (co-élaboration, co-construction des PPA avec la famille, co-évaluation) : proposition d'un premier modèle à l'échelle du DAME + partenaires de proximité et réflexion sur le cadre légal (ARS / EN / MDA : notifications, cadre 2002-2)	Projet Personnalisé Coordonné et mise en place des instances communes (admission, contrat de séjour partagé)	Evaluation du fonctionnement de la plateforme de prestations coordonnées DAME	Plateforme de prestations coordonnées DAME	Plateforme de prestations coordonnées DAME	
									Définition d'un modèle de plateforme territoriale à travailler et à valider EN/ARS (PIAL R?)	Expérimentation territoriale : plateforme territoriale de prestations coordonnées (PIAL R ?)	Evaluation du fonctionnement de la plateforme territoriale de prestations coordonnées (PIAL R?)	Définition d'un modèle de plateforme territoriale à travailler et à valider EN/ARS (PIAL R?)	
	Thème	Objet	Objectif	Pilote	Points EE 2021	Fiche Action	Critère	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
							sept-21 oct-21 nov-21 dec-21 janv-22 fév-22 mars-22 avr-22 mai-22 juin-22 juil-22 août-22	sept-22 oct-22 nov-22 dec-22 janv-23 fév-23 mars-23 avr-23 mai-23 juin-23 juil-23 août-23	sept-23 oct-23 nov-23 dec-23 janv-24 fév-24 mars-24 avr-24 mai-24 juin-24 juil-24 août-24	sept-24 oct-24 nov-24 dec-24 janv-25 fév-25 mars-25 avr-25 mai-25 juin-25 juil-25 août-25	sept-25 oct-25 nov-25 dec-25 janv-26 fév-26 mars-26 avr-26 mai-26 juin-26 juil-26 août-26		