

# Synthèse groupe de travail : rééducation comportementale

## I. Objectifs

### 🔗 **Élaboration, rédaction et mise en place d'un protocole de rééducation comportementale chez les enfants présentant un trouble du spectre autistique**

- Anamnèse et évaluation précise du fonctionnement de l'enfant (niveau d'autisme, déficience développementale, communication, émotions, particularités sensorielles...)
- Ciblage du comportement problématique prioritaire
- Collecte des observations réalisées par les différents professionnels (via les grilles d'observation)
- Analyse fonctionnelle et hypothèses
- Stratégies d'intervention : PPI et protocole
- Critères d'efficacité, réévaluation et ajustements

### 🔗 **Application du protocole dans l'institution**

- Favoriser la participation et l'implication de l'ensemble des professionnels
- Rééducation comportementale comme partie intégrante du projet de l'enfant (PPA)
- Suivi par l'ensemble des professionnels
- A terme ancrage dans les pratiques de l'institution

## II. Composition du groupe de travail

Groupe permanent	Groupe temporaire
<ul style="list-style-type: none"><li>- Amélie Valence (psychologue)</li><li>- Mickael Billet (moniteur-éducateur)</li><li>- Laura Denieault (AES/AMP)</li><li>- Virginie Polvêche (enseignante)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membres du groupe permanent</li><li>- Chef de service du secteur</li><li>- Coordinateur ou référent éducatif</li><li>- Thérapeute référent</li></ul>

## III. Organisation et fréquence des réunions

- Sur le temps d'articulation, salle autre que celle de la réunion.
- Fréquence des réunions :
  - Au préalable, une première réunion d'équipe devra déterminer la situation pour laquelle le travail sera amorcé
  - Ensuite, le groupe se réunira pour chacune des étapes suivantes :

