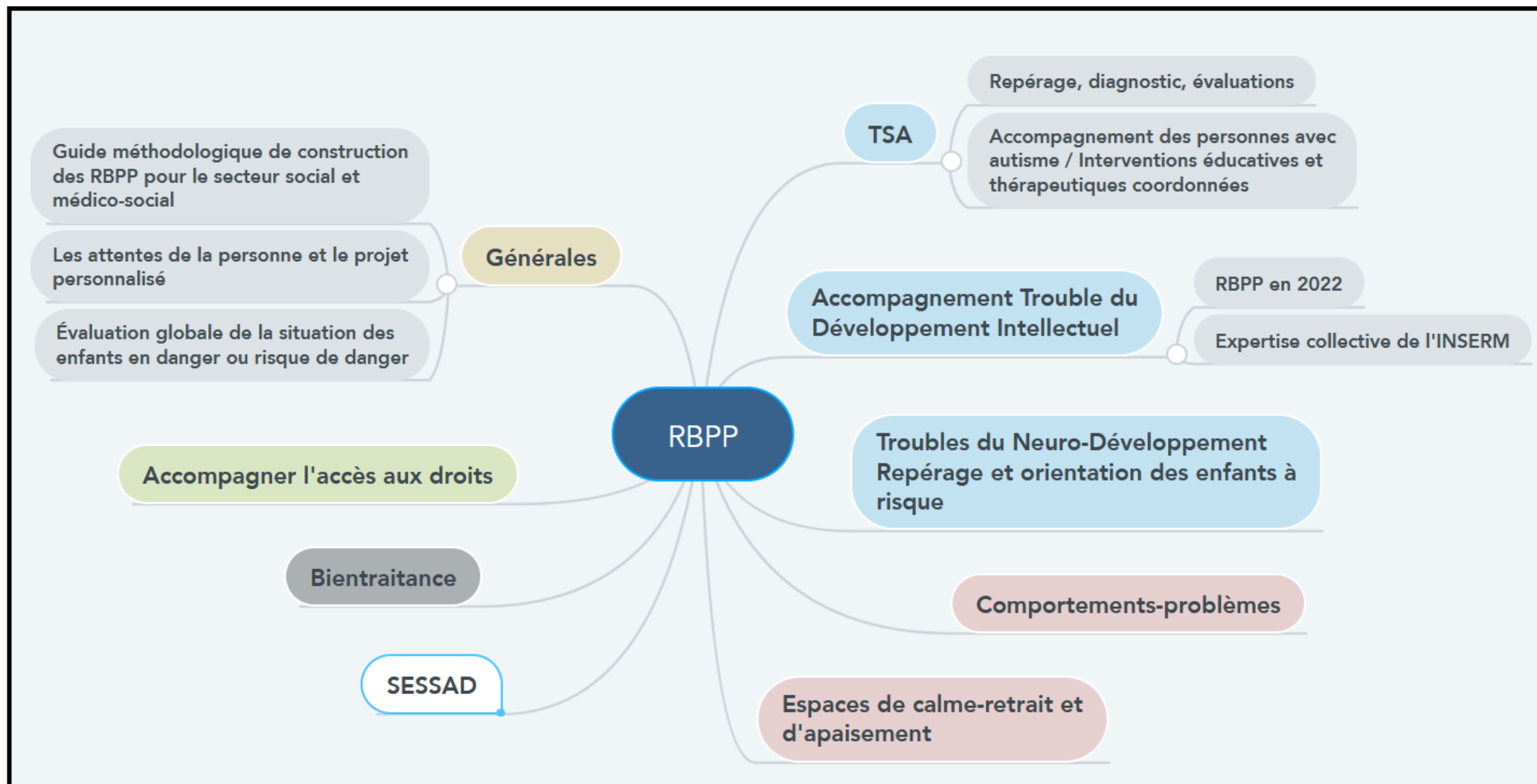


## Annexe 16

### Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles : des références pour l'équipe professionnelle du DAME



**Accompagnement TDI :**

- Expertise collective de l'INSERM (2016) sur la Déficience Intellectuelle
- Lettre de cadrage - L'accompagnement du parcours de vie des enfants et des adultes présentant une déficience intellectuelle (*Décembre 2017*)
- Note de cadrage - L'accompagnement de la personne présentant un trouble du développement intellectuel (*Février 2021*)
- RBPP en 2022

**Troubles du spectre autistique :**

- Pour un accompagnement de qualité des personnes avec autisme et autres TED (*Janvier 2010*)
- Autisme et autres TED interventions éducatives et thérapeutiques coordonnées chez l'enfant et l'adolescent (*Mars 2012*)
- Synthèse – TSA : Des signes d'alerte à la consultation dédiée en soins primaires (*Février 2018*)
- TSA : Signes d'alerte, repérage, diagnostic et évaluation chez l'enfant et l'adolescent (*Février 2018*)

**Comportements-problèmes et espaces de calme retrait et d'apaisement :**

- Lettre de cadrage – Les comportements problèmes au sein des établissements et services accueillant des enfants et adultes handicapés (2015)
- Les comportements problèmes prévention et réponses (*Décembre 2016*)
- Les espaces de calme retrait et d'apaisement (*Décembre 2016*)
- Synthèse et outils – Comportements problèmes et espaces de calme retrait (*Janvier 2017*)

**Bientraitance :**

- La bientraitance : définition et repères pour la mise en œuvre (*Juin 2008*)
- Le déploiement de la bientraitance guide à destination des professionnels en établissements de santé et EHPAD (*Mai 2012*)
- Note méthodologique – Le déploiement de la bientraitance guide à destination des professionnels en établissements de santé et EHPAD (*Mai 2012*)
- Auto-évaluation – Evaluation de la promotion de la bientraitance réseau REQUA (*Octobre 2012*)
- Principe de bientraitance - Charte Réseau Bas-Normand / REQUA (*Octobre 2012*)

**Accompagner accès aux droits :**

- Accompagner l'accès aux droits dans les établissements ou services de l'inclusion sociale (*Mai 2012*)
- Synthèse – Accompagner l'accès aux droits dans les établissements ou services de l'inclusion sociale (*Mai 2012*)
- Correctum – Accompagner l'accès aux droits dans les établissements ou services de l'inclusion sociale (*Mars 2015*)

**SESSAD :**

- Lettre de cadrage – L’accompagnement, par les Sessad, de la socialisation, de la formation et de la scolarisation des jeunes en situation de handicap (2010)
- L’accompagnement des jeunes en situation de handicap par les SESSAD (Février 2011)
- Synthèse SESSAD (Septembre 2011)

**Autres :**

- Les attentes de la personne et le projet personnalisé (Décembre 2018)
- Note de cadrage – Concevoir et soutenir la réussite scolaire et éducative des enfants en situation de handicap et des enfants accompagnés par le dispositif de l'ASE (Mai 2019)
- Synthèse – Troubles du Neuro-Développement : Repérage et orientation des enfants à risque (Février 2020)
- Guide méthodologique RBPP pour le secteur social et médico-social (Novembre 2020)
- Synthèse – Le cadre national de référence Evaluation globale de la situation des enfants en danger ou risque de danger (Janvier 2021)