

# PEP'S MAG

## SPECIAL PETITE ENFANCE

### Sommaire

L'accueil,  
l'adaptation et  
les repères visuels

Les établissements  
Petite Enfance

La Méthode  
Snoezelen

Interviews :  
Les Métiers  
Petite Enfance

N° 17  
2017



### EDITO

*La Petite Enfance, un enjeu de société  
porté par les PEP 28*

Les besoins en modes de garde et en places d'accueil pour les jeunes enfants (crèches, haltes-garderies...) sont aujourd'hui importants. Les études montrent que le nombre de places existantes ne satisfait pas aux besoins des familles.

Forte de ces constats, et consciente que ce secteur est convoité par des sociétés privées à but lucratif, l'Association des PEP 28 a fait le choix, depuis 2009, de s'inscrire dans le champ de la Petite Enfance (0 – 6 ans) et de défendre ainsi dès le plus jeune âge des valeurs éducatives fortes tout en proposant un accompagnement des familles de qualité.

L'accueil du jeune enfant est un véritable enjeu de société : facteur de socialisation, d'égalité des chances et de réussite, il réduit les inégalités et participe à la mixité sociale. En favorisant l'épanouissement et l'autonomie, il construit le citoyen en devenir. Par ailleurs, l'accueil d'enfants handicapés est depuis longtemps pensé et réfléchi au sein de l'Association.

#### L'engagement des PEP 28 dans la création de structures Petite Enfance

Le projet est d'abord étayé par une démarche de formation et de recrutement de personnels qualifiés, dédiés à la qualité de l'accueil individuel du jeune enfant ; le professionnalisme étant gage de réussite. Ainsi, en ouvrant un premier RAM itinérant (Relais d'Assistantes Maternelles) sur la Communauté de Communes de la Beauce d'Orgères, animé par une Educatrice de Jeunes Enfants et avec le concours des Assistant(e)s Maternel(le)s, les familles ont pu à la fois trouver un lieu d'accueil et de socialisation pour les tout-petits et un lieu ressource pour les parents, mettant en adéquation l'offre et la demande de garde sur ce territoire.

Forte de cette première expérience réussie, l'Association s'est donné pour objectif le développement de cette activité, dans l'ensemble des composantes de l'accueil du jeune enfant (crèches, RAM, multi-accueils, haltes-garderies, lieux d'accueil enfants-parents...) et en devenant gestionnaire de ces structures sur de nouveaux territoires (Janville, Auneau-Bleury-St Symphorien, St-Lubin des Joncherets et Brezolles). Toujours avec les mêmes exigences de qualité et de professionnalisme.

Parce que l'Association des PEP 28 conçoit son intervention à tous les âges de la vie de l'enfant et tient à agir au côté des familles, elle s'investit pleinement dans le secteur de la Petite Enfance, confortant ainsi sa démarche d'inclusion sociale.

Patrice Deseez, secrétaire général

# L'accueil du tout-petit



## Une pédagogie réfléchie par les professionnels de l'Association

La Halte-Garderie de Brezolles est un lieu qui a pour mission d'accueillir et d'accompagner les familles, de les aider à concilier leur vie professionnelle et/ou familiale en accueillant de façon ponctuelle ou régulière leur enfant âgé de quelques mois jusqu'à l'entrée en école maternelle.

Isabelle BRESSON, Educatrice de Jeunes Enfants récemment recrutée par l'Association des PEP 28, a pris ses fonctions de directrice le 1<sup>er</sup> septembre 2016. Elle est appuyée par une équipe constituée d'une Auxiliaire de Puériculture, d'Animatrices d'éveil petite enfance et d'un Agent de service.

Durant septembre, il s'agit pour beaucoup d'enfants de vivre dans l'Etablissement d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE) leur premier accueil, et donc la période dite « d'adaptation » qui, si elle représente de grands changements pour les enfants, concerne tout autant les parents, et l'équipe de la Halte-Garderie.

Ce moment de transition fait ressurgir régulièrement une question fondamentale chez l'équipe, qui tient à mener au mieux sa mission : comment les professionnels peuvent-ils placer l'enfant au cœur de leurs préoccupations et ainsi prendre le plus doucement possible le relais des parents, sans se substituer à la fonction parentale, mais en accompagnant et en plaçant toujours le parent comme premier éducateur de son enfant ?

### **Se séparer... pour l'enfant comme pour les parents**

Ainsi, le premier enjeu est la « séparation ». L'équipe s'appuie sur des apports théoriques en considérant avant tout que le petit d'homme, selon A. BOWLBY (théorie de l'attachement), a un besoin social primaire et inné d'entrer en relation avec autrui.

C'est une fonction adaptative à la fois de protection et d'exploration. La mère ou son substitut constitue une base de sécurité pour son enfant.

En tant que professionnels au cœur de ce processus, l'équipe pose des mots sur ce que l'enfant vit, auprès de lui bien sûr, mais également auprès de sa famille. Le modèle d'attachement se développe à partir de 6-9 mois et se stabilise vers 5-6 ans.

C'est un processus que tous les professionnels petite enfance vivent et observent dans les EAJE au quotidien.

A la Halte de Brezolles, **l'équipe a choisi dans son projet d'établissement de mettre l'accent sur cet accompagnement.**

## L'accueil du tout-petit (suite)



Ainsi, par l'observation professionnelle, les échanges lors des réunions avec la psychologue, l'élaboration d'écrits, etc. elle analyse ses pratiques, identifie les besoins individuels de chaque enfant accueilli, et met en place un travail de réflexion approfondi sur ces questions.

### Pour rassurer, une « référence » pour l'enfant et sa famille

Afin de garantir le meilleur accueil pour l'enfant et sa famille, pour les rassurer et faciliter une continuité des soins proposés, l'équipe s'appuie sur les travaux de E. Pikler, au sein de la pouponnière Lóczy, et met en œuvre la notion de **référence**. Chaque enfant aura donc lors de son accueil un professionnel qui deviendra son « référent », son repère, celui qui le connaîtra le mieux, lui et sa famille, dans ses habitudes et ses besoins.

### « Aidez- moi à me séparer » : l'adaptation

Cette phrase, on la retrouve dans les écrits, souvent attribuée à l'enfant ; pourtant, c'est souvent dans le regard des parents que cette question se pose. Nous, professionnels, sommes au cœur de cette ambivalence du parent, et notre rôle est d'accompagner dans ce moment si particulier de la séparation -parfois la toute première- entre le tout-petit et son parent.

Afin de permettre la rencontre avec l'équipe de la façon la plus douce et la plus sécurisante possible, nous mettons en place l'« **adaptation** », période durant laquelle le parent reste au départ avec son enfant lors de l'accueil dans l'établissement, puis s'en va une demi-heure, puis une heure, puis une demi-journée, puis la journée, etc. tout en rassurant son enfant sur le fait qu'il reviendra le chercher. L'équipe est évidemment partie prenante dans cette assurance de l'enfant... et du parent.

En effet, finalement, qui doit s'adapter ? L'enfant ? Sa famille ? Les professionnels ? Un peu tous à la fois, pour que chacun puisse se « familiariser » ou en quelque sorte, et comme le disait A. St Exupéry dans Le Petit Prince, « s'apprivoiser ».

**Qu'est-ce que signifie « apprivoiser » dit le petit prince ?**

**C'est une chose trop oubliée, dit le renard, ça signifie « Créer du lien... ».**



Pour toute information sur la Halte-Garderie de Brezolles :

eaje.brezolles@pep28.asso.fr - 02.37.64.95.73 - 13, rue de la Friche 28270 Brezolles

# L'adaptation



## L'adaptation au Multi-Accueil d'Auneau- Bleury-St Symphorien

**L'adaptation est à la fois une invitation à la rencontre entre un environnement familial et un environnement collectif et une période de transition entre la vie de l'enfant auprès de sa famille et sa vie éloignée de sa famille.**

Durant cette période, enfant(s), parent(s) et professionnels vont se rencontrer, faire connaissance et échanger afin de poser les bases des meilleures conditions d'accueil et de séparation possibles.

Professionnels et parents accompagnent l'enfant vers la vie en collectivité ; d'abord le parent avant l'inscription, puis ensemble pour que le professionnel prenne le relais.

L'adaptation au Multi-Accueil d'Auneau-Bleury-St Symphorien commence par une prise de connaissance avec l'enfant par l'intermédiaire de son parent sur son identité, son rythme, ses besoins et la manière dont il les exprime, ses habitudes, ce qui lui apporte du plaisir et du déplaisir, où il en est dans son développement, etc. Il s'agit aussi de prendre connaissance des attentes de ses parents, de leurs besoins, afin d'y répondre dans la mesure du possible ou d'informer sur ce qu'ils pourront attendre, ou pas, de l'Etablissement collectif d'Accueil du Jeune Enfant.

Puis, c'est le temps de la découverte des lieux, des personnes présentes, des jeux et jouets à disposition, des activités proposées d'abord avec son/ses parent(s) puis sans lui/eux.

Le professionnel accompagne l'enfant et son parent à expérimenter et apprendre à se séparer, puis à se retrouver. Parent et professionnel accompagnent l'enfant à exister pour soi en ayant la joie de vivre de nouvelles expériences et pourquoi pas les / se les raconter lors des retrouvailles.

**L'adaptation se met en place sur des séances progressivement de plus en plus longues, afin de donner le temps :**

**A l'enfant** d'apprivoiser un nouvel environnement, un nouvel entourage, le rythme de la journée en collectivité et faire l'expérience de la séparation et des retrouvailles. D'avoir confiance en le retour de son parent.

**Aux parents** d'apprendre à confier en toute sérénité leur enfant, vivre la séparation et les retrouvailles, poursuivre leur processus « d'être/devenir parent ».

**Aux professionnels** de tenter de connaître et comprendre l'enfant afin de répondre au plus près de ses besoins et l'accompagner dans ses expériences et apprentissages. D'accompagner les parents dans leur rôle parental, en privilégiant la co-éducation pour le bien-être de leur enfant.

# Les repères visuels



## Pourquoi des repères visuels en crèche ?

Les enfants ont besoin de différents repères (physiques, matériels, temporo-spatiaux...) pour mieux appréhender leur environnement, les mouvements sans cesse de personnes dans l'espace, des déplacements dans la structure, pour changer d'activité ou bien aller manger, le temps qui passe et les événements qui vont de pair.

L'équipe du Multi-Accueil d'Auneau-Bleury-St Symphorien souhaite mettre l'accent sur l'accompagnement des enfants selon leur capacités cognitives, d'adaptation, et leur besoin de maîtriser au moins un petit peu leur environnement (notamment les enfants ayant besoin de plus de temps, les occasionnels venant peu fréquemment, les enfants en situation de handicap, ...). Les professionnel(le)s sont aussi conscients que les repères créés peuvent aussi être limitants.

Sachant que la vue est l'un des premiers sens utilisés par les enfants pour découvrir le monde et rentrer en interaction avec, l'équipe a fait le choix de soutenir son langage par des signes - grâce à une formation interne à l'Association des PEP - qui lui permet de faciliter chez les enfants la compréhension et la communication, et donc de limiter les frustrations.

Puis, lors d'une réflexion en équipe sur l'aménagement des espaces pour la rentrée, l'équipe a volontairement fait le choix de soutenir les repères déjà mis en place (la référente de l'adaptation, les rituels rythmant la journée, ...) par **des images, des objets, des photos...**, à des endroits précis et/ou répétitifs.



## Les repères visuels (suite)



L'équipe a ainsi créé des étiquettes identiques nominatives avec une photo de l'enfant pour repérer son porte-manteau, sa bassine pour ses vêtements, son lit (parce que cela ne peut pas toujours être le même).

Mais aussi les images des activités qui seront proposées. Le tout est donc réfléchi pour mettre en image les mots de l'adulte auprès des tout-petits tels que « pâte à modeler », « jeu d'eau »..., ou encore pour présenter le repas et ses nouvelles saveurs, ou ce qu'il y a dans les bacs à livres ou les placards à jeux.

Les enfants manipulent ce qu'ils visualisent, puis le désignent pour le faire exister et donner du sens aux choses, rythmer et anticiper ce qui va se passer pour eux, comprendre les règles du vivre ensemble et se découvrir en tant qu'individu. Ils auront ainsi différents moyens de se rassurer avec l'accompagnement de l'adulte pour se sentir à l'aise et pouvoir s'épanouir progressivement dans le nouvel environnement qu'est pour eux le Multi-Accueil d'Auneau-Bleury-St Symphorien.

Le Multi-Accueil La Coquille à Auneau-Bleury-St Symphorien est ouvert du lundi au vendredi de 7h à 19h.  
Il propose 16 places d'accueil « régulier »  
et 4 places d'accueil « occasionnel ».



Adresse : 11, place du Champ de Foire  
28700 Auneau-Bleury-St Symphorien

Pour toute information sur le Multi-Accueil d'Auneau-Bleury-St Symphorien :  
[centremulti-accueil@gmail.com](mailto:centremulti-accueil@gmail.com) - 02 37 31 21 75



# La Halte-garderie La Farandole

Type d'accueil : Occasionnel et d'urgence

Capacité d'accueil : 15 enfants en demi-journée, 8 en journée continue

Age des enfants : 2 mois 1/2 - 4 ans  
(jusqu'à 6 ans pour un enfant en situation de handicap ou atteint d'une maladie chronique)

Coût pour les familles : en fonction des ressources et de la composition de la famille

Horaires : Lundi 9h-12h / Mardi Jeudi Vendredi 8h15 - 17h15

Adresse : 2, rue Pinceloup 28700 Béville le Comte - 02.37.31.36.53

La Halte-Garderie la Farandole, située à Béville-le-Comte, accueille des enfants de 2 mois ½ à 4 ans, et 6 ans pour les enfants en situation de handicap. Accompagnés par une équipe de 4 professionnelles de la petite enfance, les enfants sont accueillis en « âge mélangé » ou « petite famille ».

Cette organisation se veut être une force pour chacun. Les plus jeunes, attirés par les plus grands, vont ainsi être eux-mêmes poussés vers la découverte. Du coin « des enfants qui ne se déplacent pas\* », bébés et enfants en situation de handicap vont, avec le développement de leurs acquisitions, sortir de cet espace pour aller à la recherche de nouveautés et d'expériences ; toboggan, bac à balles, dinette, voitures... un monde à explorer !

Les plus grands eux, au contact des plus petits, vont apprendre progressivement à faire attention à l'autre. Il n'est pas rare de voir un plus grand apporter son doudou à un plus jeune ou lui chanter une chanson. Témoin des prémices du civisme et du respect de l'autre, accompagner ces gestes nous semble primordial.

La Halte-Garderie, c'est donc l'accueil de tous les enfants et aussi des enfants en situation de handicap. Adapter la structure et nos pratiques éducatives à leurs particularités est un travail quotidien.

Le dialogue avec les familles est dans ce sens essentiel car c'est elles qui vont pouvoir nous guider le plus dans l'accompagnement de leur enfant. Ces accueils sont aussi parlés à chaque réunion d'équipe et dès que nécessaire car bien qu'ils nous enrichissent chaque jour, professionnellement et personnellement, ils peuvent aussi bousculer nos représentations.



\*« Le coin des enfants qui ne se déplacent pas » est un espace dédié aux bébés mais aussi aux enfants en situation de handicap n'ayant pas encore développé le déplacement. Une appellation nous permettant d'inclure tous les enfants concernés dans nos mots et de n'en stigmatiser aucun.



Pour plus de renseignements, contacter :

Mme MORSARD-DUVERNOIS, Directrice

hg.beville28@gmail.com

LA  
FARANDOLE

# Le LAEP Clapotis

Capacité d'accueil : 26 personnes (enfants, parents, accueillantes compris)

Age des enfants : de la naissance à 4 ans.

Coût pour les familles : gratuit

Horaires : les lundis après-midis de 13h45 à 16h  
hors vacances scolaires.

Adresse : 3 ter, rue de la Poste 28700 Aunay-sous-Auneau - 02.37.31.36.53

## Le Lieu d'Accueil Enfants Parents

Le Lieu d'Accueil Enfants Parents « Clapotis » est situé à Aunay-sous-Auneau dans les locaux de l'Accueil de Loisirs.

Trois accueillantes aménagent un espace adapté pour permettre un temps de jeux aux jeunes enfants accompagnés de leur(s) parent(s).

En effet, **le LAEP propose un espace gratuit, anonyme et confidentiel où les parents peuvent venir passer un temps de jeu avec leur(s) enfant(s)**. Les enfants peuvent trouver un nouveau lieu d'expériences, de socialisation à travers des rencontres, des jeux et des activités adaptés.

Le LAEP permet aussi aux parents d'aller à la rencontre d'autres familles et ainsi, s'ils le souhaitent, d'échanger autour de leurs préoccupations parentales. Un partage d'expériences qui peut enrichir chacun et rompre un certain isolement souvent dû à la ruralité.

Clapotis, c'est avant tout un temps de pause dans le quotidien où enfants et parents peuvent se retrouver. Les compétences de chacun sont valorisées et le lien parent-enfant préservé.

### Un travail en partenariat

4 partenaires s'unissent pour proposer un accueil aux familles en mettant à disposition un professionnel :

La CCBA et les PEP 28 : une éducatrice de jeunes enfants, responsable pédagogique de la structure.

La CAF : un travailleur social

L'ADMR : une Technicienne d'Intervention Sociale et Familiale

La PMI : une Infirmière-puéricultrice

La responsable pédagogique et la TISF sont présentes chaque semaine tandis qu'une alternance a lieu une semaine sur deux entre l'infirmière de PMI et le travailleur social de la CAF.

Ces métiers complémentaires permettent de répondre au plus près des besoins des familles et des enfants.



Pour plus de renseignements, contacter :

**Mme MORSARD-DUVERNOIS, Responsable pédagogique**



# Multi-Accueil La Ribambelle

Type d'accueil : Régulier, occasionnel et d'urgence

Capacité d'accueil : 18 enfants maximum et 2 places d'urgence

Âge des enfants : de 3 mois à 6 ans non scolarisés

Coût familles : en fonction des ressources et de la composition de la famille

Horaires : Lundi Mardi Jeudi Vendredi 7h30 - 18h30 / Mercredi 7h30 - 12h30  
ouverture complète le mercredi pendant les vacances scolaires

Adresse : Voie de l'avenir 28350 Saint-Lubin des Joncherets - 02.32.58.34.42

## Le Multi-accueil se veut :

Un mode d'accueil

Un lieu où se crée des liens sociaux pour les familles et les enfants

Un premier contact avec la vie en collectivité tout en respectant le rythme de l'enfant et son individualité

## Capacité d'accueil :

La capacité d'accueil est définie par un agrément délivré par le service de la PMI (Protection Maternelle et Infantile) du Conseil Départemental d'Eure et Loir.

La capacité d'accueil est de 18 enfants maximum dont 2 places d'urgence :

10 enfants en accueil régulier

10 enfants en accueil occasionnel dont 2 places d'urgence



## L'équipe pédagogique :

L'équipe pédagogique est composée de professionnelles qualifiées, salariées par les PEP 28 et la Commune de Saint-Lubin-des-Joncherets.

- 1 Directrice Educatrice de Jeunes Enfants
- 1 Adjointe Auxiliaire de Puériculture
- 1 Auxiliaire de Puériculture
- 2 CAP Petite Enfance
- 1 Agent de service



La Ribambelle est un lieu où les enfants sont accueillis en « âges mélangés » dans un espace commun.

L'aménagement de cet espace permet à chaque enfant d'explorer et de s'épanouir en fonction de ses besoins.

Des moments d'éveil, d'exploitation et d'expérimentation sont aménagés. Des activités dirigées sont proposées aux enfants plus grands.

Pour les enfants scolarisés à la rentrée prochaine, des actions « Passerelle » sont mises en place pour favoriser l'intégration vers l'école ou l'accueil de loisirs maternel.

L'équipe pédagogique accueille de façon régulière des stagiaires en cours de formation liées à la petite enfance.

# Contacts



## Multi-Accueil La Ribambelle

Voie de l'avenir  
28350 **Saint-Lubin des Joncherets**

### Horaires :

Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi  
7h30 - 18h30 / Mercredi 7h30 - 12h30  
Ouverture complète le mercredi pendant  
les vacances scolaires

### Contact :

02.32.58.34.42  
directeurdelpole4@pep28.asso.fr

## Halte-garderie La Farandole

2, rue Pinceloup  
28700 **Béville le Comte**

### Horaires :

Lundi 9h-12h  
Mardi, Jeudi, Vendredi 8h15 - 17h15

### Contact :

02.37.31.36.53  
hg.beville28@gmail.com

## Multi-Accueil La Coquille

Place du Champ de Foire  
28700 **Auneau-Bleury-St Symphorien**

### Horaires :

Lundi au vendredi de 7h à 19h

### Contact :

02.37.31.21.75  
centremulti-accueil@gmail.com

## Halte-garderie La Souris Verte

13, rue de la Friche  
28270 **Brezolles**

### Horaires :

Mardi et Jeudi : 8h30 - 17h  
Vendredi : 8h30 - 12h

### Contact :

09.67.83.63.84  
eaje.brezolles@pep28.asso.fr

## Lieu d'Accueil Enfants Parents Clapotis

3 ter, rue de la Poste 28 700 **Aunay-sous-Auneau**

Horaires : les lundis après-midis de 13h45 à 16h hors vacances scolaires.

Contact : 02.37.31.36.53 - hg.beville28@gmail.com

# Le RAM



Ça y est ! La rentrée est arrivée, les enfants ont repris le chemin de l'école ! Les plus petits qui n'ont pas encore l'âge d'être scolarisés, ont, eux aussi, un lieu de rencontre et de découverte qui leur est réservé : le **Relais Assistant(e)s Maternel(le)s**.

Le RAM s'adresse aux Assistant(e)s Maternel(le)s agréé(e)s et gardes à domicile qui accueillent à leur domicile des enfants de moins de 3 ans. Chaque semaine, en dehors des vacances scolaires, le RAM propose des ateliers d'éveil variés : motricité, arts plastiques etc. C'est l'occasion, tant pour les enfants que pour les Assistant(e)s Maternel(le)s, de quitter le domicile quotidien pour faire des rencontres et partager des temps de collectivité.

## Pourquoi le RAM ?

*Le Relais Assistants Maternels est un lieu d'informations, de rencontres et d'échanges à destination des assistants maternels et des parents. Il propose aussi des temps d'éveil pour les assistants maternels avec les enfants qu'ils accueillent...*

### L'ASSISTANT(E) MATERNEL(LE)

- ⇒ Informations, documentations et propositions de formation contribuant à favoriser leur professionnalisation
- ⇒ Ecoute, échange de savoirs et réflexions autour de leurs pratiques
- ⇒ Orientation vers les organismes compétents et information sur les aides possibles (CAF, PMI,...)

### LES PARENTS

- ⇒ Information et orientation par rapport à leur recherche de mode d'accueil
- ⇒ Accompagnement dans la prise en charge de leurs obligations légales en qualité d'employeur d'un assistant maternel
- ⇒ Orientation vers les organismes compétents et information sur les aides possibles (CAF, PMI,...)
- ⇒ Accompagnement à la parentalité (actions ponctuelles sur des thématiques avec des professionnels, échanges sur rendez-vous...)

### L'ENFANT

- ⇒ Socialisation
- ⇒ Eveil et Développement
- ⇒ Prévention

**MEDIATION**  
(mise en relation, conflits...)



# Contacts



## RAM CCBO

### Adresse principale :

Maison des services publics  
66, rue Nationale  
28140 **Orgères-en-Beauce**

### Les ateliers (en période scolaire) :

Le mardi à Terminiers  
Le jeudi à Orgères-en-Beauce

### Contact :

06.34.14.39.38 -  
ram.ccbo@gmail.com

## RAM Brezolles

### Adresse principale :

13, rue de la friche  
28270 **Brezolles**

### Contact :

02.37.64.95.73 -  
ram.brezolles@pep28.asso.fr



## RAM CCBA

### Adresse principale :

6, allée de la Communauté  
28700 **Auneau-Bleury-St Symphorien**

### Les ateliers (en période scolaire) :

Le lundi à Aunay sous Auneau ou  
au Gué de longroi  
Le mardi à Auneau-Bleury-St Symphorien  
Le jeudi à Denonville ou Sainville  
Le vendredi à Béville le Comte ou à

Oysonville

### Contact :

06.09.32.49.72 -  
ramccba28@orange.fr

## RAM CCBJ

### Adresse principale :

Pôle enfance jeunesse  
Rue des Cinquante Mines  
28130 **Janville**

### Les ateliers (en période scolaire) :

Le lundi à Rouvray St Denis  
Le mardi à Toury  
Le jeudi à Baudreville  
Le vendredi à Janville

### Contact :

06.46.08.09.59 -  
ram.ccbj@orange.fr

## La méthode Snoezelen



Au sein du RAM de Terminiers, l'accent est mis sur la sensorialité et le relationnel, en ajoutant aux ateliers déjà variés du RAM un projet autour de **la méthode Snoezelen**.

Arrivé de Hollande, ce concept de plus en plus répandu, a pour principal objectif d'offrir à l'enfant et à un adulte accompagnant un moment privilégié, riche en échanges, le tout dans un lieu où les perceptions sensorielles sont limitées, ce qui favorise la détente et l'exploration d'un nombre restreint d'objets en tous genres : tactiles, lumineux, sonores...

L'occasion pour l'enfant de bénéficier d'un moment de complicité avec son Assistant(e) Maternel(le), en retrait des agressions sensorielles qui l'envahissent au quotidien. Pour l'adulte, il s'agit d'un temps où il peut observer l'enfant, lui porter une attention et une bienveillance essentielles à l'établissement d'une relation de confiance.

En expérimentation à partir du mois d'octobre 2016, et à raison d'une séance par mois, ces ateliers « Snoezelen » visent à devenir partie intégrante du projet du RAM, en cas de réussite et de sollicitation de la part des enfants et des adultes.

### **Complément d'information sur la philosophie Snoezelen (source : wikipédia)**

**Snoezelen** est une pratique de stimulation visant à établir une relation personnelle, dans un milieu naturel ou non, permettant de vivre une expérience sensorielle, subjective et constructive. La pratique vise à éveiller la sensorialité de la personne stimulée grâce à une relation privilégiée, sécurisante, réduisant les tensions et motivant l'action au service d'une réalisation de son être.



Les ateliers RAM ont lieu de 9h à 11h30 en période scolaire le mardi à la maison Enfance Jeunesse de Terminiers (1, rue du Parc) et le jeudi à la maison des services publics d'Orgères en Beauce (66, rue Nationale).

**Flora Huon**, responsable RAM, vous accueille pour des temps de permanences de 13h30 à 17h, les mêmes jours. **Contact : 06 34 14 39 38 / ram.ccbo@gmail.com**

## Interviews : Les Métiers Petite Enfance

### Agent de Service

Interviews réalisées auprès de :



Christine Badin

Multi-Accueil d'Auneau-Bleury-St Symphorien



Catherine Gouet

Multi-Accueil de St Lubin des Joncherets

#### Comment êtes-vous entrée aux PEP et quel a été votre parcours ?

CB : Je suis entrée dans la fonction publique et, ensuite, les PEP ont repris la gestion du Multi-Accueil début 2013. Cela fait 8 ans que je travaille ici, en étant maintenant mise à disposition de l'association.

CG : Je suis entrée à la commune de St Lubin des Joncherets en 1990. Je suis maintenant agent communal de la mairie mis à la disposition des PEP.

#### Décrivez vos missions au quotidien :

CB : Je suis en charge de l'entretien des locaux, mission pour laquelle j'arrive à 5h15 pour faire le ménage. Je gère également le linge, le rangement, la stérilisation des biberons, la chauffe des repas, le service ainsi que l'entretien extérieur.

CG : J'ai pour principales missions : l'entretien des locaux, la réception et la réchauffe des repas, l'accompagnement des enfants durant les repas et l'entretien du linge.

#### Pouvez-vous me présenter des protocoles liés à votre profession ?

CB : Il existe par exemple « la marche en avant » qui a pour principe de ne pas croiser le propre et le sale (denrées et matériaux). Concrètement et concernant l'alimentaire, je respecte plusieurs étapes obligatoires : je réceptionne d'abord les aliments et prend leur température puis je les range au frigo. Au moment des repas, je sors les aliments et les fait chauffer au four pour enfin les servir. Ces protocoles représentent des règles qui sont là pour la sécurité des enfants et le maintien de l'hygiène.

CG : La tenue réglementaire est un exemple de protocole. Je dois porter une blouse verte pour réaliser le ménage, une blouse blanche pour le moment du repas et une charlotte et des sabots durant la préparation des déjeuners.

#### A quoi êtes-vous particulièrement attachée dans votre métier ?

CB : Je suis attachée à beaucoup de choses. Je me sens utile, je sais que je travaille pour une bonne cause, pour nos enfants et les générations futures. C'est quelque chose de valorisant et je ressens aussi une part de fierté. Je suis heureuse dans mon travail, je côtoie de jeunes enfants et des collègues que j'apprécie.

CG : J'apprécie le contact avec les enfants. Je souhaite laisser un espace propre pour le personnel et les enfants afin que ces derniers soient dans les meilleures conditions d'accueil possible.

#### Comment votre métier est-il perçu par les parents ?

CB : Les enfants parlent de moi à leurs parents, au même titre que les éducatrices de jeunes enfants, les auxiliaires de puériculture et les animatrices d'éveil petite enfance. Cependant, les parents eux-mêmes ne s'expriment pas trop sur le sujet auprès de notre équipe.



## Interviews : Les Métiers Petite Enfance

### Animatrice d'éveil

Interviews réalisées auprès de :



Tatiana Alleaume,  
Halte-Garderie de Brezolles



Lynda Kerfa Bonnin,  
RAM CCBO



Muriel Cavalier, Multi-Accueil de St-Lubin des Joncherets

#### Quelle est votre formation ?

TA : J'ai un CAP petite enfance depuis Juin 2011 et je viens d'obtenir mon diplôme d'auxiliaire de puériculture en VAE.

LK : J'ai un BAFA. Puis j'ai intégré le milieu de la Petite Enfance dans le cadre de ma formation d'EJE (Educatrice de Jeunes Enfants) aux PEP 28. De façon concise, le contenu de la formation d'EJE a pour mission de favoriser le développement et l'épanouissement des enfants, en offrant un milieu sécurisant et stimulant.

MC : J'ai suivi une formation diplômante sur 1 an pour valider le CAP Petite Enfance. C'est une formation qui comprend des cours abordant des matières générales (français, maths, sciences physiques, médico-social) ainsi que des activités pratiques avec 12 semaines de stage 0-3 ans et 3-6 ans en crèche, halte-garderie et écoles maternelles avec attestations de fin de stage.

#### Décrivez vos missions au quotidien :

TA : Accueillir et accompagner l'enfant au sein de la Halte-Garderie.

LK : Dans mon rôle d'animatrice : accueillir les parents, repérer les besoins des enfants et mener des projets d'animation. Du côté du RAM : accueillir au mieux les assistant(e)s maternel(le)s et les enfants, répondre à leurs besoins, leur donner des outils pédagogiques pour accompagner les enfants, proposer des ateliers d'éveil aux enfants et répondre à leurs besoins...

MC : Ma mission au quotidien consiste à accueillir les enfants et leurs parents, prendre en charge l'enfant et identifier ses besoins, en liaison avec l'équipe éducative et sous la responsabilité de l'Educatrice de Jeunes Enfants ou l'Auxiliaire de puériculture. J'organise et anime des ateliers d'éveil adaptés à l'âge des enfants, j'assure les soins d'hygiène corporelle, je veille à leur bien-être et j'aide les enfants dans leurs acquisitions progressives vers l'autonomie.

#### A quoi êtes-vous particulièrement attachée dans votre métier ?

TA : Je suis attachée à la recherche de l'autonomie notamment par la motricité libre. Ce qui me plaît le plus dans ce métier, c'est d'aider les autres.

LK : Au-delà d'un métier, il s'agit pour moi d'une passion qui demande patience et créativité, ce qui me plaît le plus est bien entendu le contact avec les enfants.

MC : J'attache beaucoup d'importance à l'accueil et la prise en charge des enfants et de leurs parents, j'aime ces temps d'échanges entre professionnels et parents. Etre dans la bienveillance. J'apprécie beaucoup travailler avec l'équipe éducative car il s'agit réellement d'un travail d'équipe sur les projets de la structure. J'aime prendre le temps d'observer l'enfant dans l'acquisition de l'autonomie, de lui laisser découvrir le plaisir de savoir faire seul sous le regard de l'adulte bienveillant.

#### Comment êtes-vous entrée aux PEP et quel a été votre parcours ?

TA : Je suis arrivée aux PEP 28 par le biais d'un transfert de délégation de service public.

LK : Je suis entrée en tant qu'animatrice en contrat d'engagement éducatif (CEE), je suis aujourd'hui animatrice (en CDI) avec pour objectif de devenir EJE. Je bénéficie d'une formation d'EJE sur 3 ans, dans le cadre de mon emploi d'avenir.

## Interviews : Les Métiers Petite Enfance



MC : L'Association enfance jeunesse pour laquelle j'ai été salariée a été reprise par les PEP 28 qui ont souhaité travailler en continuité. J'ai été salariée pendant 12 ans dans le secteur petite enfance à l'association enfance jeunesse puis j'ai ensuite intégré l'Association des PEP 28 en septembre dernier.

### **A votre avis, qu'elle est la spécificité de l'Association des PEP et des PEP 28 en particulier dans le secteur petite enfance ?**

TA : Les PEP s'ouvrent à toutes les familles quel que soit leur situation. Par ailleurs, avec les PEP, j'espère entrer dans une démarche de possibilité d'élargissement des compétences avec de la formation et adhérer à un projet concernant mes missions.

LK : Je débute dans le secteur de la petite enfance au sein des PEP. J'ai pris connaissance du projet éducatif des « P'tits PEP », qui selon moi est construit en direction du jeune enfant, en effet les grandes valeurs des PEP apparaissent et se transmettent sur le terrain (solidarité, laïcité et égalité). En tant qu'animatrice, j'apprécie de travailler au quotidien dans une association où il y a une réelle proximité entre les différentes équipes pluridisciplinaires ainsi que d'être porteuse de valeurs auprès des enfants et des parents.

MC : Les PEP ont la spécificité de s'appuyer sur l'accueil individualisé respectant le rythme de l'enfant, la sécurité physique et affective dont il a besoin pour grandir. L'Association peut aussi accompagner la création de structures Petite Enfance : crèche, multi-accueil, halte-garderie, relais assistant(e)s maternel(le)s (RAM), structure mixte, lieu d'accueil enfants-parents (LAEP)...

### **A votre avis, comment votre métier est-il perçu par les familles ?**

TA : Je pense que nous sommes bien perçus dans la mesure où nous laissons le parent avoir sa place.

LK : Je n'ai pas de contact en direct avec les familles, mais il s'agit d'une question qui me préoccupe et que je souhaite creuser sur le terrain.

MC : Je pense que l'avis est partagé entre ceux qui perçoivent notre profession comme un amusement et nous voient comme gardienne d'enfants et non comme du personnel qualifié avec tout le travail autour, et d'autres qui reconnaissent nos qualités comme la patience, le calme et le dynamisme du professionnel.

### **Quel sont vos éventuels souhaits d'évolution, perspectives professionnelles, projets envisagés sur la structure ?**

TA : Je veux pleinement assumer mon poste dans la prochaine ouverture du Multi-Accueil de Brezolles.

LK : Je souhaite obtenir mon diplôme d'EJE puis postuler sur un poste de ce type afin de pouvoir exercer cette fonction au sein d'une structure des PEP 28.

MC : Mon souhait serait de suivre une formation d'instructeur massages bébé avec le souhait d'organiser des ateliers parents-enfants et professionnels dans la structure et initier les parents aux massages des jeunes enfants avec l'équipe éducative.

## Interviews : Les Métiers Petite Enfance

### Auxiliaire de puériculture

Interviews réalisées auprès de :



France Cristina Thiébault,  
Halte-Garderie  
de Béville le Comte



Christelle Veillard,  
Halte-Garderie  
de Béville le Comte

#### Quelle est votre formation ?

CV : Je possède un BEP carrières sanitaires et sociales ainsi que le diplôme d'auxiliaire de puériculture.

FCT : Le diplôme d'état d'auxiliaire de puériculture se prépare en 10 mois. Il comprend une formation théorique et des stages pratiques : 8 modules de compétences sont à valider au cours de la formation.

#### Décrivez vos missions au quotidien :

CV : Assurer et faire assurer la sécurité physique et affective, accompagner l'enfant dans son quotidien et le parent dans son rôle de parent.

FCT : Accueillir l'enfant et sa famille, répondre aux besoins de l'enfant dans sa vie quotidienne, réaliser des activités d'éveil et de soins visant au bien-être, à l'autonomie et au développement de l'enfant.

#### A quoi êtes-vous particulièrement attachée dans votre métier ?

CV : Mettre en œuvre les conditions nécessaires au bien-être des enfants en respectant leurs rythmes et leurs habitudes. J'aime beaucoup les échanges avec les parents et les enfants et, aussi, pouvoir accompagner le développement de chaque enfant.

FCT : J'aime accompagner l'enfant vers son autonomie ainsi que le côté relationnel envers l'enfant et sa famille. J'apprécie, bien sûr, le temps passé avec les enfants et j'aime le fait que les journées ne se ressemblent pas.

#### Comment êtes-vous entrée aux PEP et quel a été votre parcours ?

CV : J'ai travaillé dans une crèche municipale de 1993 à 2000 et depuis janvier 2001, je travaille à la Halte-Garderie de Béville le Comte, gérée par les PEP 28.

FCT : La communauté de communes de la Beauce Alnéloise m'a engagée puis mise à disposition des PEP.

#### A votre avis, qu'elle est la spécificité de l'Association des PEP et des PEP 28 en particulier dans le secteur petite enfance ?

FCT : La solidarité, l'égalité des droits et des chances pour tous. Je suis en accord total avec les valeurs que l'Association défend.

#### Qu'est-ce qui serait à améliorer dans votre métier ?

FCT : Je pense qu'il faudrait peut-être revoir le quota du nombre d'enfants par professionnel car cela n'est pas toujours adéquat (1 professionnel pour 5 enfants qui ne marchent pas et 1 pour 8 qui marchent). Mais pour cela, il faudrait un changement de réglementation.

#### A votre avis, comment votre métier est-il perçu par les familles ?

FCT : Je ne suis pas sûre que les familles aient une réelle connaissance de ce métier même si elles nous accordent une vraie confiance.

#### Quel sont vos éventuels souhaits d'évolution, perspectives professionnelles, projets envisagés sur la structure ?

FCT : J'aimerais développer notre projet Snoezelen, avoir une pièce supplémentaire pour réaliser « un coin des parents » et maintenir les réunions parents-professionnels dans le cadre du soutien à la parentalité.

## Interviews : Les Métiers Petite Enfance

### Educatrice de jeunes enfants

Interview réalisée auprès de :



Kateline Cristina,  
Multi-Accueil d'Auneau-Bleury-St Symphorien



#### Quelle est votre formation ?

KC : La formation d'Éducateur de Jeunes Enfants se déroule sur trois années après le bac. Elle propose une alternance entre théorie et pratique, en proposant aux étudiants plusieurs stages dans les différents milieux où ils seront amenés à exercer. L'étudiant est amené à travailler autour de sa représentation de l'enfant de 0 à 6 ans. Il s'interroge sur la façon de répondre à l'ensemble de ses besoins physiologiques, affectifs et cognitifs et développe les qualités d'écoute et d'accompagnement des familles face aux situations qu'elles peuvent vivre auprès de leurs enfants.

#### Décrivez vos missions au quotidien :

KC : J'ai pour missions d'accompagner les enfants quotidiennement, notamment dans la compréhension qu'ils se construisent autour de leur environnement. J'accueille leurs émotions et accompagne chacune de leurs découvertes dans le cadre d'un travail en équipe. Nous travaillons ensemble dans l'objectif d'offrir une qualité d'écoute et d'accompagnement le plus adapté possible à chaque enfant et chaque famille.

#### A quoi êtes-vous particulièrement attachée dans votre métier ?

KC : Je suis particulièrement attachée au contact auprès des enfants et de leurs familles. Je m'attache à prêter une attention particulière à chacun de façon à les accompagner tant dans le bon développement global de l'enfant que dans la qualité de la relation enfant-parents.

#### Comment êtes-vous entrée aux PEP et quel a été votre parcours ?

KC : J'ai connu l'Association en y réalisant différents stages dans le cadre de ma formation d'Éducateur de Jeunes Enfants.

#### A votre avis, qu'elle est la spécificité de l'association des PEP et des PEP 28 en particulier dans le secteur petite enfance ?

KC : La spécificité de l'Association est qu'elle s'attache à créer du lien entre les différentes structures Petite Enfance et Enfance Jeunesse du territoire. Cette mise en place a pour objectif de proposer un accompagnement de qualité aux familles, notamment en ayant l'opportunité de les orienter vers les « services » dont elles pourraient avoir besoin.

#### A votre avis, comment votre métier est-il perçu par les familles ?

KC : Il me semble que ça dépend des familles. Dans un premier temps, les professionnel(le)s de la petite enfance peuvent représenter une réponse au besoin de « garde » des familles pour conserver leur activité professionnelle. A force de relation, ces familles pourront trouver des réponses autour des questions qu'elles se posent dans le quotidien, pour améliorer la compréhension de certaines étapes de la vie de leur enfant. Au-delà du jeu et de la « garde », certaines familles y trouvent un véritable accompagnement.

#### Quel sont vos éventuels souhaits d'évolution, perspectives professionnelles, projets envisagés sur la structure..?

KC : Mon souhait d'évolution professionnel actuel serait de pouvoir bénéficier de différentes expériences, dans des lieux d'accueils différents afin de pouvoir un jour, partager mon savoir et mes observations auprès d'étudiant(e)s dans le cadre de la formation à ce métier.

# La Petite Enfance en chiffres

## Une diversité des structures adaptée aux usagers

### 9 structures dédiées à la Petite Enfance gérées par l'Association des PEP 28 en Eure-et-Loir

2 Multi-Accueils : La Coquille à Auneau-  
Bleury-St Symphorien & La Ribambelle  
à Saint-Lubin des Joncherets

2 Halte-Garderies : La Farandole à Béville le  
Comte & La Souris Verte à Brezolles

4 RAM itinérants : CCBA, CCBJ, CCBO  
& Brezolles

1 Lieu d'Accueil Enfants-Parents : Clapotis  
à Aunay-sous-Auneau



### 37 structures dédiées à la Petite Enfance gérées par les PEP en France

18 Multi-Accueils    3 Micro-crèches

2 Halte-Garderies    7 RAM    5 LAEP

2 Dispositifs passerelle jardin d'enfants

Et 36 Centres d'Action Médico-Sociale  
Précoce (CAMSP)



Au total, sur l'année 2015, ce sont 2557 jeunes enfants qui ont été  
accueillis au sein du réseau PEP (*en dehors des CAMSP*).

**Merci !**



*Nous remercions l'ensemble des professionnel(le)s  
Petite Enfance de l'Association pour leur  
participation précieuse et enthousiaste  
à l'élaboration de ce numéro.*

*Retrouvez plus d'information sur :*

[www.lespep28.org](http://www.lespep28.org)    [lesptitspep.org](http://lesptitspep.org)



**Les PEP 28**

**83, rue de Fresnay 28 000 Chartres**

**02 37 88 14 14**

**standard@pep28.asso.fr**