

# PEP'S MAG

Projets innovants

Sommaire

Film « Issue  
de secours »

Radio  
PEP'HIT

Rencontres  
ALSH - EHPAD

PCPE

Théâtre au  
Multi-Accueil

Soirée  
Parentalité

N° 20  
2019



## EDITO

« Innover, c'est construire l'avenir... »

**Patrice Deseez, Secrétaire Général des PEP 28**



Agissant dans le domaine de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), notre Association se doit d'élaborer des réponses nouvelles à des besoins sociaux nouveaux ou mal satisfaits dans les conditions actuelles des politiques sociales. Plus qu'une démarche, c'est d'une **dynamique** qu'il s'agit puisqu'au-delà des instances associatives ou institutionnelles, c'est bien sur le socle de la créativité des acteurs (établissements ou structures, groupes ou personnes) qu'elle repose.

Qu'il s'agisse de **l'optimisation d'un service**, de **l'amélioration de l'existant** ou de **la création de nouveaux dispositifs**, cette dynamique requiert la participation et la coopération des acteurs ainsi que leur accompagnement soit dans une organisation nouvelle, soit dans la formation des acteurs du projet. Il ne s'agit pas nécessairement de créer à partir de rien, ni de bouleverser les habitudes du public, mais bien souvent un projet innovant aboutit à une **modification des pratiques**, voire à **penser autrement...**

Comme le souligne un des titres, notre Association a « **une longue culture de projets** », en témoigne son évolution et son développement, sans cesse accrus. Ainsi notre actualité est faite d'un foisonnement d'idées ancrées sur l'évolution structurelle des appels d'offre (DEL ou SMS), l'émergence des besoins locaux, l'évolution sociétale et la demande éducative ou culturelle. Dans certains cas, cette dynamique oblige à être à l'écoute des **demandes institutionnelles** et de formuler des réponses adaptées, tout en restant fidèle à nos valeurs et nos exigences de qualité. Ainsi nos réponses à la mise en oeuvre des DAME, DEA ou PCPE, ou notre développement dans le domaine de la Petite Enfance par exemple.

Dans d'autres cas, ces projets émanent des **équipes professionnelles** des différents établissements ou structures, désireuses d'inscrire dans leur démarche d'accompagnement des usagers de nouvelles dimensions. En témoigne la diversité des propositions (théâtre, cinéma, expositions, soirée parentalité...et bien d'autres) que reflète ce numéro de Pep's Mag. Mais ce sont aussi des initiatives **de petits groupes ou de personnes**, réunies autour d'une idée originale destinée à être mutualisée. Délices de lire, Peplywood ou Pep' Hit, autant d'initiatives qui ont pu rencontrer l'adhésion et devenir des projets partagés.

Pour l'Association, l'enjeu est de fournir un environnement favorable à leur émergence et mise en oeuvre avec une organisation innovante, la formation notamment car ces projets appellent à de nouveaux besoins humains, matériels et de formation surtout. Car innover c'est aussi s'inscrire dans les évolutions sociales, technologiques et culturelles et donc proposer à nos publics de nouvelles approches et la capacité à s'inclure dans ces évolutions. Pour se projeter différent dans le futur...

## La magie pendant les vacances

Le centre de loisirs Pauline-Kergomard accueille 48 enfants, âgés de 3 à 6 ans, dans une partie de l'école Jacques-Prévert, rue Florent-d'Illiers.

Marianne Denis  
marianne.denis@leclaparc.com

**M**alika Dahmani dirige, à l'année, l'accueil de loisirs géré par les Pep (Pupilles de l'enseignement public), à



## Lecture d'hiver au Clos-Margis

## Les parents sont invités au centre aéré

## Des ateliers d'éveil pour guider les parents

S'occuper d'un enfant demande, parfois, d'être aidé et guidé. Pour cela, la Communauté de communes Cour de Beauce va proposer des ateliers d'éveil. Le premier est programmé en mai, le second en novembre. Ils sont ouverts aux parents de tous les enfants âgés de 3 mois à 4 ans.



sibilité de rencontrer d'autres parents pour partager leurs expériences. Les parents pourront, aussi, échanger avec des professionnels de la petite enfance et de la famille, au sein de l'accueil de loisirs, situé rue des Écoles. Les enfants, quant à eux, découvriront la vie en collectivité. ■

## Lire et écrire en musique avec les PEP 28

Délices de lire : une création des PEP 28 depuis 8 ans. Sophie Morante, chargée du projet « délices de lire » s'est immiscée aussi bien à l'accueil de loisirs, qu'à l'espace jeunes qu'aux TAP (temps d'activité périscolaire) de Semousses.

**Des contes africains**

Durant une semaine, elle



autour de la lecture et l'écriture mais également des jeux, sous l'égide d'Anne-Laure Huet, coordinatrice sur les projets de lecture et écritures. La musique était dans les ateliers des instruments. Le spectacle gratuit au tout public. ■

## À vos plantations avec les jardins partagés

Les jardins partagés, une idée du centre social du Clos-Margis des PEP 28. L'animateur Yann avait piloté.

Au quartier des Béguines Lucé, samedi, la première séance de présentation des carrés de jardins s'est



## Cuisines du monde reprend du service

Mise en sommeil quelque temps, l'activité « cuisine du monde » a repris mardi avec pour lieu la cuisine du restaurant s'Agrement, 14 place des Arcades.

Céline, animatrice au centre social du Clos-Margis, indique : « Il s'agit, dans ce cadre, de pouvoir échanger avec des personnes de culture différente et de nouer par la même



## Les enfants initiés au développement durable

Un groupe d'enfants de l'accueil de loisirs d'Auneau est venu visiter, mercredi après-midi, le jardin de Cocagne Soli-Bio à l'Hôpital.

Claire Genova, présidente de cette association d'insertion spécialisée dans la culture maraîchère biologique, a présenté aux bambins différents légumes et leur intérêt de



Plusieurs associations se sont réunies pour monter ce projet ambitieux : les PEP d'Eure-et-Loir, la Fabrique du lieu, le jardin de Cocagne Soli-Bio et Hommes et Territoires. Dans l'avenir, peut-être que d'autres structures accueillant des enfants se lanceront dans une telle aventure. ■

## AUNAY-SOUS-AUNEAU 27/7/16

## Les maternelles apprennent les bons gestes



## LES VILLAGES-VOVÉENS

## Pour une meilleure connaissance d'Internet

Depuis décembre, Valérie Mack, animatrice à l'espace jeune de Voves, a instauré une présence éducative sur internet auprès des jeunes de 11 à 25 ans, par le biais du projet Promeneurs du net. Ce dernier est subventionné par la Caisse d'Allocations Familiales d'Eure et Loir (Caf).

**Échange, conseil, soutien**  
L'objectif du projet : ins-



agner sur internet ? Qui pour répondre à leurs sollicitations ? Qui pour leur inculquer les bonnes pratiques et les sensibiliser aux risques ? Autant de questions auxquelles les Promeneurs du net répondent. Sur les réseaux, Valérie Mack communique. In-

## INFO PLUS

**Budget.** Cette opération a un coût : 17.000 €. Elle a été financée à 75 % par Europe et la Région Centre. Cette découverte de l'environnement et cette initiation au développement durable contribuent à la formation des citoyens de demain.

## SOLIDARITÉ ■ 41 personnes ont couru pour payer des vacances aux enfants 900 € récoltés aux Foulées pour PEP 28

« Un coureur PEP = des vacances pour un enfant », voici ce que l'on pouvait lire sur certains tee-shirts des participants aux Foulées de la Cathédrale, qui ont eu lieu samedi (voir nos éditions de dimanche et hier).

Quarante et un coureurs se sont regroupés sous la bannière des PEP 28 pour permettre à des enfants défavorisés, ou en situation de handicap, de partir en vacances. Salariaux, sympathisants, bénévoles et membres du conseil d'administration se sont retrouvés pour promouvoir l'action de l'association.



## Une exposition intergénérationnelle



## PROJET ■ Onze ados du centre social Robert-Doisneau sont des créateurs La mode made in quartier du Vieux-Puits

Les élèves de l'IME (Institut médico-éducatif) René-Debay de Mainvilliers se lancent dans un projet de création de vêtements. Ils réalisent l'un des murs à court, de 38 mètres, éalisant une fresque. L'objectif de cet ambi-



dans le lieu où les enfants se retrouvent tous en création mais aussi lors des manifestations comme la kermesse ou les rencontres avec les parents. La réalisation doit être précisée de tous, contentée et pas dégradée. ■

**Cirque, Code la route histoire**  
Tous deux venant à l'appui et porteurs du projet, leurs idées étant couronnées au maximum. Le sondage sera réalisé al-

## Les ados ont photographié le village



## AUNEAU-BLEURY-SAINT-SYMPHORIEN 18/02/16 L'espace jeunes se lance dans le cinéma

Pendant les vacances, l'équipe d'animation de l'espace jeunes se lance dans le cinéma. Ils ont organisé une séance de projection de films courts. L'objectif est de sensibiliser les jeunes à la culture cinématographique.



## SOURS Une collecte pour le Burkina Faso

L'accueil de loisirs de Sours, géré par les PEP28 et dirigé par Daniel Foret, accueille les enfants des écoles de Francourville, Houville-la-Branche, Nogent-le-Phaye et Sours le mercredi après-midi dans la salle Denise-Egasse.

**Matériel**

Pour permettre un accueil de qualité et convivial pour les 50 à 60 enfants présents chaque mercredi, l'équipe d'animation se retrouve le mercredi matin pour mettre en place le mobilier et le matériel nécessaire aux activités de l'après-midi. C'est une mise en place assez lourde mais provi-



tionnelles. A travaillé avec Jean-Michel et en formation de spécialistes à Orléans dans le cadre d'un projet collectif de formation « Apprendre à apprendre ». Il s'agit de fournir des fournitures et

## Direction Cracovie pour 36 jeunes de l'agglomération



## Court-métrage « Issue de secours »

## Raconter d'où l'on vient pour mieux s'intégrer

Depuis octobre 2017 chaque mardi après-midi et durant un an, 12 apprenants du pôle alphabétisation/Français Langue d'Intégration des centres sociaux des PEP 28 à Lucé se sont retrouvés dans différents espaces et lieux de la commune (médiathèque, foyer culturel, conservatoire de musique) pour retracer leur parcours de vie.



Un parcours mis en scène par le biais d'un film intitulé « Issue de secours ». Ce court-métrage raconte leur voyage chaotique de façon moderne, universelle et symbolique. L'impression de réalité n'en est pas moins forte et reflète le vécu de beaucoup de déracinés. En somme, une histoire forte, celle des migrants souhaitant connaître des horizons plus harmonieux, même si cela passe par une traversée hautement périlleuse...

34 séances ont été menées pour concevoir ce film de 25 minutes. Des séances qui ont offert différents savoirs aux apprenants : hormis le travail d'« acting », l'informatique, l'apprentissage du vocabulaire oral et écrit ou encore la mémorisation ont été autant de capacités sollicitées durant cette aventure. Un projet qui a donc favorisé la culture, la pédagogie et le vivre-ensemble. Fabien Piccinin, metteur en scène professionnel de l'œuvre, raconte : « *Je me suis inspiré des histoires des acteurs afin d'écrire un scénario qui leur ressemble. Ce film a sans conteste créé du lien entre nous* ».

**LUCÉ**

### Première pour le court *Issue de secours*

Le court-métrage *Issue de secours* de Fabien Piccinin (voir l'édition du 7 décembre) a été projeté sur les lieux mêmes de son tournage à la médiathèque de Lucé.

**Même le maire a participé**

Les différents protagonistes, migrants, encadrants, figurants, professeurs, directeur du conservatoire... Emmanuel Le re de Lucé, on le fruit de leur Les migrant dans le film a très très satii

tes. « Ce film nous montre que nous pouvons tous vivre ensemble, apprendre les uns des autres et aplani nos différences. »

En effet, on compte par exemple autant de nationalités d'origine que d'acteurs et tous se sont unis dans un même but.

En sortant de la salle, certains spectateurs félicitaient toujours les acteurs « *bravos* ». « Vous méritiez ».

PROJECTION. Tous les acteurs et intervenants ont participé à la

**LUCÉ** ■ *Issue de secours* sera projeté aujourd'hui à la médiathèque

### Au cœur des migrants à Lucé

Le film *Issue de secours*, projeté aujourd'hui, nous raconte le parcours de migrants lucéens, c'est aussi tout Lucé qui a "joué". Monteur !

« Le film *Issue de secours* sera projeté aujourd'hui à 14 heures et à 15 heures, à la médiathèque de Lucé.

Ce court-métrage est issu d'une collaboration entre Corinne Gauvain, responsable des cours de français langue d'intégration dans les centres sociaux Robert-Doisneau et Clos-Margis dans le cadre des PEP28, Virginie Simonin de la médiathèque de Lucé et Fabien Piccinin, réalisateur.

Le travail a eu lieu sous forme de rencontres heb-

qui a participé puisque le conservatoire a ouvert ses portes pour un après-midi pour une rencontre avec Michel Grambrogue le directeur et quelques professeurs. De plus, des dizaines de figurants lucéens ont été appelés à la rescousse pour les scènes de grande enjoux.

« Je suis époustouffé par leur niveau de jeu »

Le résultat a dépassé les espérances de Fabien Piccinin. « Je suis époustouffé par leur niveau de jeu ; aucun acteur parisien

## Expositions au Siège

## L'art, vecteur de Solidarité et de Citoyenneté

Depuis le début de l'année 2019, le Siège de l'Association accueille au sein de ses locaux, des expositions aux thèmes variés : œuvres classiques (portraits, paysages, natures mortes), des œuvres abstraites (peintures de Anne Delaby) et des œuvres engagées (exposition de Mouvement du Nid qui dénonce les violences faites aux femmes).



Cette volonté d'accueillir des expos fait écho à la valeur de solidarité défendue par l'Association. En effet, au-delà du simple fait d'embellir nos locaux et ses murs, l'accueil d'expositions permet aux artistes d'obtenir sans frais davantage de visibilité. En mettant nos murs à disposition, eux qui endossent le rôle de « vitrine », les artistes peuvent véhiculer leur travail et leur message auprès de notre public (usagers, salariés, partenaires, élus, administrateurs).

Proposer un accès à la culture et aux loisirs éducatifs est aussi l'une des missions majeures de l'Association et l'accueil d'expos va dans ce sens.

Ces expos, gratuites et ouvertes à tous, fournissent, en fonction des thèmes traités, des apprentissages qui cherchent à dépasser les limites du cadre. Le Siège des PEP 28 cherche à renouveler chaque mois les expositions et est ouvert à toutes les propositions artistiques. Les artistes peuvent en effet être amateurs, professionnels ou regroupés au sein d'un collectif ou d'une Association.



## Rencontres ALSH-EHPAD

### Favoriser les interactions extérieures

L'Accueil de loisirs de Janville et l'EHPAD de Janville ont renouvelé leur partenariat, sous l'initiative de la responsable de l'ALSH, un projet de rencontres intergénérationnelles perdure depuis 3 ans déjà. Lors de temps forts, les enfants et les personnes âgées se retrouvent soit à l'EHPAD soit à l'ALSH pour partager des jeux, des chants, des spectacles, des goûters....

Par ces rencontres l'équipe de l'ALSH, l'animatrice de l'EHPAD, du SAPAT et les bénévoles souhaitent favoriser le lien social entre les générations, en permettant aux enfants de partager un moment de détente et de convivialité avec les personnes âgées, de découvrir d'autres personnes, d'autres lieux, de nouvelles relations et donc de s'ouvrir sur l'extérieur. Il ne s'agit pas seulement de mettre en présence les enfants et les personnes âgées. Le cœur du projet est de favoriser l'émergence d'un lien entre les deux.



Chaque rencontre s'appuie sur des activités réalisables par les enfants et les résidents de l'EHPAD et présentant un intérêt pour les deux parties. D'un côté, les enfants doivent pouvoir participer à l'activité, d'autre part l'activité proposée ne doit pas faire naître chez les personnes âgées un sentiment d'infantilisation.



Du côté des personnes âgées, toutes les activités proposées concourent au maintien de l'autonomie et de la socialisation quelle que soit la dépendance du résident.

Afin qu'un lien se tisse au fil du temps, ce projet s'inscrit dans la durée, une fois par période (entre chaque vacances) 1 à 2 fois en juillet, en moyenne. Au gré du calendrier, les enfants se rendent déguisés à l'EHPAD pour faire des activités et c'est avec plaisir que les résidents et les enfants préparent ensemble des décorations pour le sapin de Noël, cuisinent des galettes des rois et confectionnent des couronnes, partent à la chasse aux œufs de pâques dans les jardins de l'EHPAD.....

## Coordination PCPE

### Pôle de compétences et de prestations externalisées

L'équipe du PCPE, Pôle de compétences et de prestations externalisées sur décision de la Maison Départementale de l'Autonomie (MDA) intervient auprès d'enfants ou d'adultes en situation de handicap du département que nous pouvons qualifier de « situations complexes » et/ou en rupture de parcours.



Une coordination se met en place autour de la situation avec de multiples partenaires afin d'aider la personne et sa famille ou aidants à trouver des solutions. Ce peut être : une écoute attentive et un soutien au projet de vie de la personne, la mise en place d'activités extérieures (art-thérapie, yoga, ateliers culturels ou sportifs, ...) un accompagnement afin de trouver une place dans un service ou un établissement, un suivi psychologique, la mise en place d'activités éducatives,...

L'intervention de l'équipe permet ainsi aux familles de sortir de l'isolement, d'être écoutée, aidée, accompagnée dans différentes démarches.

L'intervention de ce dispositif n'a pas vocation à perdurer : les situations sont étudiées régulièrement avec les partenaires et le projet est ajusté au plus prêt des besoins des personnes en lien avec la MDA.

## Sensibilisation à la publicité

## Prévenir pour mieux s'épanouir

Durant 1 semaine, une douzaine d'adolescents de l'Espace jeunes d'Orgères-en-Beauce, accompagnés de leur animatrice Sabrina, ont échangé à propos des effets pervers de la publicité et de son impact auprès du public par le biais de divers ateliers. Une semaine qui fût pleine de prises de conscience et de remises en question. Une fois la mise en scène démasquée, les jeunes avaient du mal à croire que les images étaient autant trafiquées. Ils comprirent ainsi qu'une fois retouchés et maquillés, ils pouvaient ressembler à quelqu'un de complètement différent au point de ne même plus se reconnaître soi-même. Afin de rendre cela plus concret, les jeunes créèrent une couverture de magazine avec leurs photos retouchées sur un logiciel professionnel et en utilisant des phrases percutantes, des titres d'articles chocs comme ceux utilisés dans la presse People.



Ces photos ont par la suite servi à réaliser une exposition qui fût mise en place à la maison de la Beauce. Une expo choc qui met ainsi en lumière ce qui est d'ordinaire maquillé... Des panneaux publicitaires aux messages évocateurs furent créés à l'occasion : « Stop à l'arnaque », « Arrêtez de vouloir ressembler à des stars qui n'existent pas », « Les médias nous mentent, réveillez-vous ». Des avant/après des photos retouchées et réalisées par les jeunes étaient également mis à disposition. Ceux-ci ont réellement perçu l'intérêt, l'importance et l'enjeu de ce projet en s'impliquant et en développant un véritable regard critique et technique, nécessaire au travail mené.

## « Promeneurs du net »

## Surfer prudemment sur internet

80 % des jeunes âgés entre 11 et 17 ans sont présents sur le Net une fois par jour, et plus de 48 % d'entre eux se connectent aux réseaux sociaux plusieurs fois par jour. Qui pour les accompagner sur Internet ? Qui pour répondre à leurs sollicitations ? Qui pour leur inculquer les bonnes pratiques ? Qui pour les sensibiliser aux risques ?

« Promeneurs du net » a vu le jour en Suède au début des années 2000. En 2012, la CAF et le conseil départemental de la Manche décident de l'importer sur le territoire français et c'est avec succès que le dispositif s'est déployé sur tout le territoire. « Promeneurs du net » est aujourd'hui une action éducative à destination des jeunes, des parents et des professionnels de la jeunesse qui a pour objectif de permettre de mieux maîtriser l'outil internet et à en cerner les enjeux. En somme il s'agit d'un accompagnement 2.0 qui englobe des notions de prévention et d'éducation à l'outil internet.

Le « Promeneur du Net » est un professionnel, éducateur ou animateur, qui après réalisation d'une formation, assure une présence éducative sur internet dans le cadre de ses missions habituelles. Il agit ainsi sur un territoire digital très vaste et peu encadré où il est chargé d'écouter, informer, accompagner, conseiller et prévenir. Son but n'est jamais la surveillance, mais bien l'accompagnement des jeunes et la recherche de réponses à leurs interrogations. Il communique et interagit via les réseaux sociaux, les blogs, les tchats, les forums. En dialoguant avec chacun, le « Promeneur du Net » renforce le lien social et cultive un esprit critique face à l'information et à l'image.

Le « Promeneur du Net » poursuit en ligne, dans la « rue numérique », son travail réalisé sur le terrain et offre une présence éducative là où l'encadrement adulte fait encore trop défaut. Les objectifs sont établis avec la CAF 28 afin d'accompagner au mieux les jeunes euréliens sur des thématiques choisies. Les PEP 28 ont formé différents « Promeneurs du Net » qui agissent dans les centres sociaux de Lucé ou les structures éducation-loisirs des territoires Cœur de Beauce, des Portes Euréliennes d'Ile-de France et des Forêts du Perche.

### Comment se promener sur le Net



**TECHNOLOGIE.** La navigation sur Internet réclame quelques précautions. C'est ce que propose le centre Doisneau de Lucé. PHOTO OLIVIER REIX.

Des professionnels à l'écoute des jeunes sur le web, les Promeneurs du Net, est un projet du secteur Jeunes du centre social Robert-Doisneau de Lucé.

#### Une démarche initiée en 2012

Son objectif est de sensibiliser les jeunes sur l'échange, le conseil et le soutien avec les professionnels des centres sociaux.

Si 80 % des jeunes âgés entre 11 et 17 ans sont présents sur le Net une fois par jour, qui les accompagne, leur inculque les bonnes pratiques ou les sensibilise aux risques sur Internet ? C'est la mission des Promeneurs du Net, une démarche, initiée en Suède en 2012. ■

**Contact.** Sissè Fanguina référente jeunes [yawesisseodos@yahoo.fr](mailto:yawesisseodos@yahoo.fr) ou Manon Benazouz animatrice intersector [manon.rdoisneau@gmail.com](mailto:manon.rdoisneau@gmail.com).



## Une pièce de théâtre au Multi-Accueil

## Bâtir des projets en impliquant des acteurs locaux

L'équipe du Multi Accueil crèche s'est initiée au théâtre en offrant aux familles, à l'occasion du Goûter de Noël, une pièce de théâtre avec la participation d'un parent pour la mise en scène.



La pièce raconte l'histoire d'une petite fille rentrant de vacances et qui a la joie de retrouver sa chambre et ses jouets, tellement contente qu'elle décide de jouer. Les différents personnages s'éveillent au fur et à mesure du rythme des chansons chantées par les différents personnages représentés par chaque membre de l'équipe. Chaque membre de l'équipe s'est glissé avec beaucoup de plaisir dans son personnage, au grand bonheur des enfants et des parents.

Toute l'équipe remercie très sincèrement Mme FABBY pour son aide et son investissement personnel dans l'aboutissement de ce beau projet.



Equipe Petite Enfance du Multi-accueil  
St-Lubin des Joncherets

## Soirée parentalité

### Un moyen pour se retrouver et échanger

A l'initiative de la CAF d'Eure et Loir, l'accueil de loisirs de Bazoches-en-Dunois a participé à la semaine de la parentalité qui s'est déroulée du 19 au 25 novembre 2018.

L'équipe d'animation a choisi de proposer une « soirée jeux » aux familles, en partenariat avec l'association Ludo'Beauce, ludothèque itinérante. Plusieurs pôles étaient ainsi installés afin de répondre aux besoins des enfants de tous les âges : jeux d'éveil, jeux de construction, jeux de rôle, jeux de société, jeux géants en bois, tapis de motricité...

50 personnes, dont certaines ne fréquentent pas habituellement l'accueil de loisirs, ont participé à cette soirée, ce qui a permis aux familles et aux équipes d'échanger autour des différentes actions proposées par la structure tout au long de l'année et de recueillir les besoins des familles en termes d'accueil.

Cette soirée était rythmée d'échanges entre familles : les petits et les grands se sont amusés tout au long de la soirée et les professionnels ont pu transmettre quelques ressources éducatives.



## Radio pédagogique PEP'HIT



### En Eure-et-Loir, les enfants parlent aux enfants avec Radio Pep'Hit

LE COUDRAY | LOIRE | TELEVISION - MEDIAS | EDUCATION | VIE ASSOCIATIVE



## L'ÉCHO RÉPUBLICAIN



## Un média pour les enfants, par les enfants

C'est en décembre 2018 que le premier enregistrement de radio PEP'HIT, la web radio de l'Association, a vu le jour à l'Accueil de loisirs du Coudray. Actualités, sport, météo, environnement... les sujets de débat sont vastes pour les chroniqueurs en herbe des structures PEP 28.

Durant des émissions qui varient entre 40 minutes et 1 heure et qui sont encadrées par Jérôme Nolin, responsable du projet, les enfants sont amenés à acquérir de multiples savoirs comme le développement de leur esprit critique et de leur confiance en eux. Ces derniers apprennent également le fonctionnement d'un média de masse en participant à l'élaboration des contenus, en apprenant les notions d'objectivité et de fiabilité des informations, sujet ô combien actuel à l'heure des « fake news ».

Reportages, chroniques, docufiction... les émissions se suivent mais ne se ressemblent pas car chaque enfant y ajoute sa petite touche vocale, son regard sur l'actualité, avec un avis sincère et souvent très pertinent. Radio PEP'Hit incite alors à l'autonomie, à la démocratie, au développement de l'esprit critique ainsi qu'à l'apprentissage ludique.

Toutes les émissions sont maintenant disponibles sur le site internet de l'Association, [www.lespep28.org](http://www.lespep28.org), pour une écoute libre et gratuite à destination du grand public. Ce projet inédit vise à s'élargir auprès de structures hors PEP 28. Il est autofinancé et soutenu par la DDCSPP.

## Action « Touche à tout »

## Devenir complémentaire de l'enseignement scolaire

L'accueil de loisirs de Saint-Prest souhaitait maintenir les bonnes relations de co-éducation des enfants entre l'équipe d'animation et l'école, acquises depuis les TAP. La mise en place d'actions de coopération a permis de répondre à ce besoin et un projet en particulier a renforcé le lien entre les structures : « Touche à tout ». Depuis un an, durant une matinée par trimestre, l'équipe d'animation se rend dans l'école de St-Prest en ayant un objectif : favoriser l'acquisition de savoirs sur l'alimentation, la laïcité, la citoyenneté ou le développement durable en complémentarité du travail effectué par les enseignants.



La totalité des enfants de l'école participe à ces temps d'animation qui, par la même occasion, plaisent beaucoup aux enseignants, eux qui estiment que ce genre de matinée permet d'approfondir des thèmes vus en cours en y proposant un côté davantage ludique.



Fournir un savoir adapté au programme scolaire des enfants a donc une part prédominante au sein de ce projet. L'équipe effectue ainsi un travail de recherche pour créer leurs activités.

Nutrition

*Découverte d'aliments, sensibilisation à la nourriture de qualité, expériences autour des besoins du corps humain et des effets néfastes de certains aliments, intervention d'une diététicienne*

Laïcité

*Petits ateliers « puzzle », « mots croisés », « énigmes », « memory », débats avec les plus grands*

Citoyenneté

*Jeux de rôle grandeur nature afin de connaître des métiers du service public*

Développement durable

*Ramassage de déchets dans la ville, sensibilisation au tri des déchets via le jeu, exposition photo*

## « Habitants solidaires »

## La mode pour tous et par tout le monde

« Habitants Solidaires » c'est avant tout une histoire de rencontres. Des rencontres au sein du quartier Vieux Puits, à Lucé, ou au sein du Centre Social Doisneau et plus particulièrement lors du suivi individuel social et administratif.

Au gré des rencontres, Pascale Chauvel, médiatrice sociale, et son équipe ont organisé une première réunion où les habitants ont exprimé un vif intérêt pour tous les projets à impact social positif sur le territoire. En permettant à ces initiatives citoyennes de se structurer, l'équipe cherche à apporter des réponses concrètes aux besoins économiques et sociaux du territoire. Il fallait ainsi faire découvrir ces actions, échanger et donner envie d'y participer un peu, beaucoup et partager les idées pour en développer d'autres.



Ce collectif composé d'habitants du quartier est co-animé par la médiatrice sociale. Son premier projet : organiser un défilé de mode sur le thème du Wax Européanisé lors d'une soirée conviviale. Outre le fait d'organiser une soirée festive, c'est également l'opportunité de mettre en avant les savoir-faire, de partager, mais aussi d'apprendre. Une fois tous les quinze jours les habitants se retrouvent pour élaborer la collection. Les participants s'impliquent aussi bien dans la création que dans la réalisation des modèles à présenter. Ce groupe interculturel et intergénérationnel est également mixte.

Un deuxième projet a été mis en place, le Dressing Social. Le Centre Social collecte des dons (vêtements, jeux, articles d'hygiène...) qui sont ensuite redistribués au public ciblé, dépendant des minima sociaux. Les habitants assurent le déroulement de ce projet, une fois tous les quinze jours, ainsi que son suivi.

## Ateliers Serres

### L'inclusion par le biais de la main verte

Le partenariat entre les serres de la ville Nogent le Rotrou et l'institut André Beulé des PEP 28 a été rendu possible grâce à la volonté de chacun de s'inscrire dans une découverte mutuelle, montrer un savoir être et faire à six jeunes sourds et dysphasiques. Les locaux permettent un accueil confortable et adaptable aux conditions météorologiques (intérieur/extérieur). Ces mêmes locaux qui jadis appartenaient à l'IAB devenus trop grands et trop peu utilisés ont accueilli ce nouveau partenariat.

Il permet aux jeunes d'expérimenter de façon concrète les notions de botanique vues en classe, découverte de la germination et la croissance de la graine (semis, repiquage repotage, entretien et récolte) puis l'utilisation culinaire pour les légumes et mise en application des notions d'équilibre alimentaire, ainsi que le fleurissement du site et vente de créations florales au personnel pour financer des projets de transferts par exemple.

L'écosystème est découvert par les jeunes de façon expérimentale et concrète (vers de terre, œufs d'escargots sont observés durant des séances). Cet atelier permet l'éveil de la conscience civique en respectant l'environnement, le travail du groupe et du matériel. Ce travail bien fait est agréable à voir, à être vu et appelle à être respecté par tous et les jeunes eux mêmes.

Cet atelier est facilitateur d'interactions entre les jeunes et les adultes qui n'étaient pas habitués à échanger avec des jeunes en situation de handicap. Les professionnels qui encadrent les jeunes sont bienveillants et permettent ainsi une harmonie de groupe, de mise en confiance et une transmission des savoirs. Le fait d'être au contact avec des professionnels et le monde du travail peut susciter peut-être, des vocations chez les jeunes (production horticole, production maraîchère, paysagiste, fleuriste...)



## « Délices de Lire »

### La lecture aux multiples saveurs

« Délices de Lire » est un événement gratuit, ayant pour objectif de donner aux enfants le goût de lire, par le biais d'ateliers ludiques utilisant l'outil lecture. Durant une semaine les écoles maternelles et élémentaires ainsi que les accueils de loisirs vont à l'encontre des ouvrages en cheminant par groupe, d'atelier en atelier, le tout gratuitement puisque l'action est auto-financé par l'Association.

Les ateliers sont répartis avec différents objectifs : « lire pour écrire », « lire pour faire », « lire pour découvrir », « lire pour jouer ». A chaque fois, un album est présenté aux enfants et un jeu basé sur ce support est proposé. Dans la majorité des ateliers, l'album est lu, soit par les enfants (lorsqu'ils sont lecteurs et s'ils le souhaitent) soit par l'animateur qui anime le jeu. Par le biais du jeu, les enfants vont lire plus facilement. Ils n'ont pas la sensation et la contrainte de devoir lire. Ils lisent pour le plaisir et pour jouer. Par exemple, sur les jeux de dominos, les enfants lisent le texte pour retrouver l'image qui correspond à leur domino. Les albums sont courts, les enfants peuvent se relayer pour les lire.

Les jeux permettent aussi le développement de l'imaginaire, certains jeux sont axés sur l'écriture. Le thème de cette année étant le voyage, les enfants du cycle 3 auront la possibilité d'écrire une carte postale qui succède à celles déjà écrites par l'Escargot qui fait le Tour du monde. Ceux-ci partent aussi à la découverte du monde via un jeu autour des tenues du monde. Ils découvriront aussi l'Afrique, le Pôle Nord et l'Asie avec de nombreux jeux autour de ces continents. Les personnages connus comme Tintin, Le Petit Prince ou encore Astérix et Obélix sont des repères pour les enfants, ils connaissent leurs histoires, ils prennent plaisir à découvrir ou redécouvrir l'album et participent avec motivation aux jeux.

Les retours des enfants sont généralement positifs : « c'était rigolo », « les histoires sont trop bien », « les activités étaient faciles », « c'est mieux que d'être à l'école, on a envie de le refaire ». Pour l'équipe enseignante, les retours sont également encourageants :

les jeux suscitent l'intérêt et le plaisir des enfants en ayant une réflexion sur l'histoire, les illustrations et la manipulation.



## L'accompagnement Scolaire SAPAD-ARC

### Renouer un lien social avec l'extérieur

Le SAPAD (Service d'Assistance Pédagogique à Domicile), qui s'adresse aux élèves absents de l'Ecole pour raisons de santé, gère de nombreuses situations de refus scolaires anxieux (RSA). La création d'un dispositif qui se nommerait SAPAD-ARC (Accompagnement au retour dans le collège) est aujourd'hui entré en considération.

L'idée est d'expérimenter ce dispositif à la rentrée 2019 pour les élèves des collèges de l'agglomération chartraine, sachant qu'il existe 30 à 40 situations de RSA en moyenne sur l'année scolaire dans le département.

L'objectif est de permettre à l'élève de retrouver confiance en lui et en ses capacités, de maintenir un lien social, d'accompagner les familles afin de pouvoir envisager un retour progressif au collège. Les élèves (groupe de 6 – 8 maximum) seraient accueillis sur 3 périodes à partir de la rentrée des vacances de la Toussaint à celles de Noël, de janvier aux vacances d'hiver enfin de février-mars aux vacances de printemps.

L'accompagnement pédagogique, éducatif, social, psychologique ainsi que celui des familles, se ferait dans un lieu neutre, le Siège des PEP 28 par exemple, là où travaille la coordonnatrice du SAPAD.

#### Les intervenants du dispositif :

- L'enseignante coordonnatrice du SAPAD (bilan hebdomadaire et coordination du dispositif)
- Des enseignants du second degré, des élèves ou hors établissement (cours en individuel ou petit groupe)
- Un ou deux éducateurs spécialisés (ateliers sportifs/culturels)
- L'Assistant social du CMPP de Chartres (entretiens avec les familles)
- Un psychologue clinicien du CMPP de Chartres (groupe de parole et/ou entretiens individuels)

#### Déroulement :

- Prise de contact de la famille avec la coordonnatrice SAPAD
- Validation de la demande par le médecin de l'éducation nationale
- Réunion de l'équipe éducative qui détermine avec l'élève et sa famille les besoins
- Entretien avec l'AS et la coordonnatrice SAPAD
- Début de la prise en charge par demi-journée, réunion de synthèse hebdomadaire (avec la participation de la directrice du CMPP pour suite à donner, relais...).

## L'inclusion en ALSH

### Les jeunes du SESSAD en milieu ordinaire

L'accueil de loisirs élémentaire de la ville du Coudray a accueilli 5 enfants du SESSAD Autisme (Service d'Éducation Spécialisée et de Soins à Domicile) de Chartres sur 5 matinées, le mercredi, afin de partager des projets avec les enfants de l'accueil de loisirs. L'élaboration de ce projet s'est fait en juin 2018 pour pouvoir être proposé aux familles dès le mois de septembre. Ainsi, Yann-Yves, Lucile, Ethan, Tom et Hugues, se sont mêlés au milieu ordinaire en étant accompagnés de 3 éducatrices.

Les objectifs de cette initiative étaient multiples : pour le SESSAD il s'agissait de favoriser l'inclusion de leurs jeunes usagers. Pour l'accueil de loisirs, le principal objectif consistait à créer des interactions, des échanges entre les enfants du SESSAD et les enfants de l'accueil de loisirs et de favoriser le vivre-ensemble.

Les projets proposés pendant cette période ont été nombreux : L'atelier « mandala humains », un projet autour du bois, le string art, la couture, les jeux de ballons, la décoration murale...Tous les enfants ont participé aux différents projets. Les enfants se sont aussi mélangés durant les temps libres notamment par le biais des jeux de construction.

Le bilan de cette action est très positif et offre de jolies perspectives pour l'avenir. Le SESSAD souhaite de nouveau monter un projet avec l'accueil de loisirs. Les familles ont elles aussi encouragé la reprise de cette action et certaines envisagent d'ores et déjà l'inscription en accueil de loisirs pour les prochaines périodes de vacances.



## Paroles de Psy

### L'innovation D.A.M.E

#### (Dispositif d'Accompagnement Médico-Educatif)

Au terme d'un long sacerdoce médical au sein de leur association, les PEP m'ont élu membre de leur conseil d'administration, confirmant par ce choix leur volonté d'associer la dimension psycho- thérapeutique aux valeurs qui leur sont chères, considérant la psychiatrie comme une science à part entière à inclure dans le champ de leurs préoccupations. Et les pys approuvent ce partenariat.

Vis-à-vis de la société en général, et de l'Association en particulier, le psychiatre se trouve envahi par des sentiments contradictoires, qui visent à préserver sa singularité et à favoriser son intégration. Cela peut parfois frôler la relation de double contrainte, et l'on ne sait plus s'il se comporte comme un protestataire ou un affidé au système.

En tant que responsable d'équipes médico-psy, il m'est arrivé de penser que je vivais en marge de la communauté associative, avec des croyances, des mœurs et une culture différentes de celles de la civilisation environnante. Grâce à plus de vingt années de pratique au SESSAD DI et à l'IME Borromei-Debay, j'ai réalisé qu'il était possible de dépasser la contradiction en intégrant des éléments de la contestation et des aspects de la coopération dans une réflexion approfondie sur le projet de soin de l'enfant en situation de handicap.

L'objectif de ce que nous appelons communément dans notre secteur médico-social « l'aire thérapeutique » est d'aider l'enfant à s'épanouir intellectuellement, moralement et socialement. Elle est associée à l'aire pédagogique et à l'aire éducative qui poursuivent ce même objectif. L'idéal étant d'équilibrer parfaitement ces trois aires sans aucune hiérarchie de valeurs, de pouvoirs et de compétences, entre elles.

Seulement, soyons lucides et reconnaissons qu'un idéal reste un idéal, il ne s'atteint que rarement dans notre société contemporaine. La prévalence de notre mode de pensée binaire oriente tout naturellement les trios vers une « alliance à deux contre un ». Par exemple, du fait qu'elles rassemblent des professionnels de même formation et diplômes, qui interviennent souvent ensemble sur des groupes d'enfants, les équipes pédagogiques et éducatives s'allieront plus volontiers en se désolidarisant de l'équipe médico-psy. Laquelle, composée de corps de métier différents (médecin, psychologue, orthophoniste, psychomotricien, assistante sociale, éducateur spécialisé), le sens de son engagement orienté vers l'individuel, sera tentée de s'isoler dans sa tour d'ivoire.

Au SESSAD DI, toutes les différences sont devenues autant de compléments thérapeutiques. Nous y avons suivi près de deux cents enfants et adolescents, soi-disant incapables de s'inscrire dans un circuit scolaire ordinaire, qui furent cependant, pour les deux tiers, maintenus de longues années en inclusion complète, y compris dans les collèges. La famille gérait l'aire éducative, l'école ordinaire l'aire pédagogique et le SESSAD l'aire thérapeutique. L'équilibre entre ces trois aires a pu vraiment se réaliser. Ce qui a permis à l'enfant de mieux s'adapter à un système éducatif plus cohérent et plus ouvert, à un environnement scolaire inclusif et coopérant, de développer des capacités cognitives jusque-là insoupçonnées et inexploitées.

Les responsables des PEP ont envisagé la création des DAME dans le but de développer l'inclusion scolaire sur une plus grande échelle, en s'appuyant sur les infrastructures des IME, en se fondant sur les réussites obtenues par le SESSAD DI et par l'ITEP, en fusionnant l'accueil et l'accompagnement des enfants. Il faudra du temps pour surmonter les difficultés et franchir les obstacles, pour recréer l'équilibre cité plus haut, pour opérer des réaménagements. Les moyens constants ne suffiront pas si l'on veut préserver ce qui est essentiel à une entreprise thérapeutique de qualité, à savoir : le respect absolu de l'autorité, du pouvoir légal, des parents ; la disponibilité, en temps et moyens de transport, des éducateurs et des soignants pour répondre rapidement aux demandes des enseignants et des familles ; le travail collégial des professionnels autour de chaque projet individualisé, leur présence auprès des parents et de l'enfant lors des ESS ; l'adaptation à l'imprévu, la pertinence des prises d'initiative, la diffusion orale et écrite des informations, l'organisation des échanges, les articulations au sein du dispositif et à l'égard des partenaires extérieurs.

L'équilibrage entre la famille, l'école et le SESSAD DI que nous avons connu ne s'est pas établi en un jour. Les débuts des DAME sont inévitablement difficiles et angoissants, mais il faut persévérer car cela en vaut la peine. Même si c'est coûteux en énergie, en travail de l'esprit, en temps, mais quand nous voyons l'enfant s'épanouir au-delà de nos espérances, quand il nous fait partager son plaisir à fréquenter l'école ordinaire, les difficultés se transforment vite en de mauvais souvenirs.

*Merci à tous les participants de ce  
20ème numéro !*

*Retrouvez l'ensemble de nos structures sur :*



www.lespep28.org



PEP 28 - Association



PEP28 asso



ASSOCIATION DEPARTEMENTALE DES PEP D'EURE ET LOIR

3, rue Charles Brune 28110 Lucé

Tél : 02 37 88 14 14 - Fax : 02 37 35 61 73 - Mail : [direction@pep28.asso.fr](mailto:direction@pep28.asso.fr)

Association d'Intérêt Général

Agrément « Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale »

Ouverture du lundi au jeudi de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30 et le vendredi de 13h30 à 17h30