

PEP'S MAG

L'action sociale de l'Association
des PEP 28

Sommaire

Le rôle des
centres sociaux

Le métier
d'Assistant
social

Action « Exprime
ton talent »

Point Info
Famille

Le Programme de
Réussite Educative

Les bourses
Solidarité

N° 19
2018

EDITO

Agir pour une société solidaire et inclusive



Joël DERRIEN,

Président de l'Association des PEP 28

« *Agir pour une société solidaire et inclusive* », telle est la finalité de l'action des 123 associations regroupées dans la Fédération Générale des PEP, finalité dans laquelle s'inscrit pleinement l'action sociale des PEP 28.

L'action de l'Association est connue et reconnue dans le département d'Eure et Loir pour sa très forte implication dans les domaines des loisirs éducatifs avec la gestion des Accueils de Loisirs sans Hébergement des Etablissements et Services médico-sociaux ,

sociaux, des services de la Petite Enfance ; elle l'est moins dans celui de la gestion des Centres Sociaux dans laquelle elle s'est engagée depuis maintenant 10 ans. Cette dimension sociale, dans laquelle le Point Info Famille s'insère, ainsi dans l'action éducative, culturelle et thérapeutique de notre association.

Ce numéro spécial du PEP'S MAG va vous permettre de découvrir l'ampleur, la diversité et le sens des actions conduites dans les Centres Sociaux Robert Doisneau et du Clos Margis de la ville de Lucé, actions qui se nourrissent des valeurs fondatrices du Mouvement PEP : Laïcité, Solidarité, Citoyenneté dans le cadre d'un projet construit et validé en partenariat avec la Ville et la CAF 28.

Alors que les inégalités se perpétuent et s'accroissent dans notre société, l'action sociale des PEP 28 est conduite avec les adhérents des Centres Sociaux et la population des quartiers « prioritaires » de « la politique de la ville ».

Une société inclusive ne saurait se réduire à la déclaration de « l'égalité des chances » et donc, à la seule initiative et responsabilité individuelle. Elle doit se construire sur une forte volonté d'émancipation de la personne accompagnée par les politiques publiques et les actions associatives.

Par la richesse de leurs réalisations, les adhérents et les professionnels de Robert Doisneau et du Clos Margis ainsi que du Point Info famille apportent une très belle illustration de la volonté émancipatrice, solidaire et laïque, contribution à la construction d'une société réellement solidaire et inclusive du Mouvement PEP.

Le rôle des centres sociaux

Une démarche axée sur l'être humain et ses qualités inexploitées

Construit sur une démarche d'implication des habitants et des usagers ainsi que sur un objectif d'émancipation de tous, le projet des centres sociaux des PEP 28 est conçu en lien avec les besoins du public accueilli. Celui-ci s'inscrit alors dans une logique d'ouverture à tous, et de recherche de mixité (de tous ordres) comme vecteur de richesse. Au fil du temps, le rôle du centre social a changé en profondeur, passant d'un statut de « décideur octroyant



des activités et sorties » à un « facilitateur de projets montés individuellement ou collectivement par les usagers ». En effet, Le centre social œuvre pour favoriser l'autonomie et le parcours du public vers l'acquisition d'une place : dans le groupe, le centre social, le quartier, et surtout au-delà. Ce but inclusif vise un public qui représente principalement celui « des orphelins de la société, les laissés pour compte ».

Accompagner pour s'insérer et s'émanciper

Le professionnel du centre social se doit d'être à l'écoute, rassurant, conseiller mais ne doit pas faire à la place de l'utilisateur. Insuffler confiance à l'utilisateur, le faire se sentir capable afin de le faire évoluer est la dynamique recherchée par les professionnels d'un centre social PEP. Les centres sociaux sont des structures passerelle, une étape dans le parcours du public qui, ayant acquis suffisamment de confiance en sa capacité à agir, décider, influencer positivement son futur, est alors en capacité de s'extraire du quartier dans un objectif d'insertion. Nous avons ainsi pour coutume de dire qu'en quelque sorte, nous travaillons « à notre perte » : si nous atteignons un jour pleinement les objectifs visés, les usagers n'auront plus besoin des professionnels pour faire vivre le Centre Social. De même, il n'y a pas de recherche de fidélisation du public car ce n'est pas l'objet d'un Centre Social. Si un usager qui fréquentait le lieu pour y trouver de l'aide sur l'acquisition du français ne revient plus parce qu'il a atteint son objectif de trouver un emploi en partie grâce à ses nouvelles compétences en langue, sa non fréquentation du Centre Social est considérée comme une réussite.

Des actions qui ont du sens

Les actions mises en place pour répondre aux préoccupations émises par les usagers ou repérées par les professionnels du centre, sont axées sur l'atteinte d'objectifs pédagogiques, non sur la consommation d'activités sans lien. Systématiquement, l'équipe est poussée à se questionner à propos de l'intérêt pédagogique des actions, et sur les apprentissages qu'elles engendreront pour le public. L'activité est donc envisagée comme un support d'apprentissage. En lien avec le projet associatif des PEP 28, les actions s'inscrivent dans un projet global d'émancipation, d'inclusion, de droit et d'accès de tous à l'éducation, à la culture, à la santé, aux loisirs, au travail et à la vie sociale. Les activités proposées correspondent également aux besoins et au rythme de vie des usagers. Des propositions différentes sont donc construites en fonction de l'âge, de la situation sociale, des demandes du public. C'est aussi un moyen pour les usagers de révéler des aptitudes ou bien d'éveiller des vocations.

Former les citoyens de demain

Les centres sociaux, par essence ouverts à tous, veillent à construire un cadre respectueux de chacun dans une organisation de vie commune permettant d'apprendre à vivre ensemble, de s'épanouir, de s'émanciper. En ce sens, la connaissance du fonctionnement des structures, des règles qui régissent la société, des rôles et missions des institutions, concourent à former le citoyen en lui fournissant des éléments de compréhension et donc d'adhésion. Les équipes envisagent donc des projets en relation avec les Institutions publiques et avec les infrastructures locales :

« Les pieds dans l'eau », pour développer ses compétences, prendre confiance en sa capacité à avancer et découvrir un équipement de proximité

Tutorat anciens / jeunes pour faciliter l'accompagnement individuel des jeunes vers la formation et l'emploi qui concourent à l'insertion sociale

« Citoyen du centre », pour apprendre à jouer un rôle au sein de la structure et par extension au sein de la société

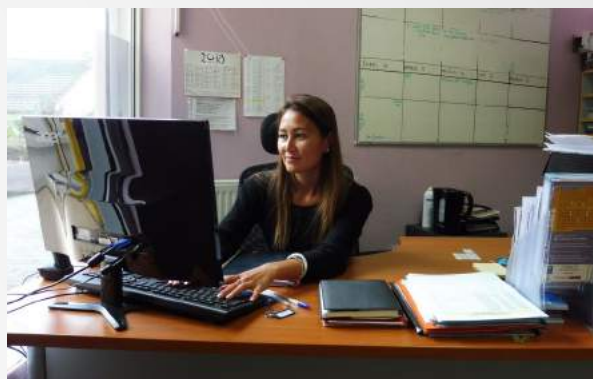
« Caméra embarquée », projet de prévention routière avec passage du BSR pour lutter contre les rodéos dans les quartiers

La participation et l'expression des usagers aux décisions du centre est également au cœur du Conseil de Maison, un pouvoir d'agir donné aux usagers :

Il s'agit d'une instance à la fois consultative, participative et représentative de tous les publics intervenant sur la structure. Adhérents, administrateurs, salariés, bénévoles et intervenants qui le souhaitent sont donc présents pour évaluer et proposer des améliorations sur la conduite du projet social et des actions qui en découlent.

Le poste de secrétaire chargée d'accueil

Sylvie CLUZET & Cynthia LAU,
secrétaires chargées d'accueil dans les
centres sociaux R. Doisneau et Clos Margis



Les missions d'une secrétaire chargée d'accueil sont très diversifiées. Depuis le secrétariat avec ses tâches traditionnelles - courrier, gestion des plannings des salles, compte-rendu, gestion des adhésions et de leur règlement, comptabilité, demandes diverses auprès de la mairie - en passant par, et surtout, l'accueil téléphonique et physique du public, des partenaires, la secrétaire représente le pilier des structures. Ayant le premier contact avec les usagers, elle les oriente, les conseille, les renseigne, les écoute. Elle participe activement aux différentes manifestations. En lien étroit avec l'équipe, elle transmet et échange les informations recueillies. Elle est également impliquée comme l'équipe dans la dynamique du projet social. C'est ainsi qu'elle assure une place prédominante dans l'observation des nouveaux besoins sociaux et dans l'orientation des parcours des usagers.

En plus de ces missions liées au poste, Sylvie & Cynthia ont également souhaité avoir un temps d'animation avec une partie des usagers. Cynthia anime ainsi un atelier cuisine du monde tous les mardis après-midi depuis décembre 2017 : « C'est un temps convivial et de partage pour les huit femmes de l'atelier. Apprendre aux personnes à être autonomes, les accompagner dans une tâche qu'elles pratiquent quotidiennement me permet de connaître différemment une partie des adhérentes qui participent à cet atelier et donc de mieux les accompagner à l'accueil » explique Cynthia. De son côté, Sylvie anime un temps de partage tous les vendredis après-midi. « J'ai remarqué que beaucoup de seniors étaient isolés ainsi que des nouveaux arrivants dans le quartier ». « Chacun est riche de quelque chose à partager ». Partant de ce constat, en lien avec les assistantes sociales au début de l'aventure, le groupe s'est formé petit à petit, le bouche à oreille faisant son œuvre. « Ils ont repris confiance, ont tissé des liens et ce rendez-vous hebdomadaire est important pour eux » explique Sylvie.

Si l'on doit résumer les compétences à avoir pour occuper ce poste stratégique, cela se résume en ces mots : sens de l'écoute et de la communication, bienveillance, empathie, capacité d'adaptation et d'orientation des usagers, bonne connaissance des partenaires sociaux, travail en équipe pluridisciplinaire et analyse des nouveaux besoins sociaux.

Interview : l'action bénévole

Dany LHUISSIER,
Bénévole Administratrice
référente des centres sociaux

Quelles sont vos missions vis-à-vis des centres sociaux ?

Globalement, je dois faire en sorte que la commande du projet spécifique au centre social des PEP soit bien respectée et appliquée par les structures et également qu'il corresponde bien aux attentes des partenaires et du public. Je veille à ce que les valeurs de laïcité, solidarité, égalité, citoyenneté soient aussi bien respectées et concrétisées au sein des projets entrepris. Je représente le siège de l'association auprès des équipes des centres sociaux et vice-versa; c'est pourquoi j'ai un rôle d'intermédiaire entre les 2 entités.

A quoi êtes-vous attachée quant à votre rôle d'administratrice ?



Je suis principalement attachée aux valeurs de l'Association, que je souhaite diffuser au maximum. A cela s'ajoute des notions telles que « le vivre ensemble », le respect de l'autre, la volonté de vaincre l'isolement, l'intégration, l'inclusion... autant d'éléments que l'on retrouve perpétuellement au sein des centres sociaux. Je connais bien ce type de structures car je les fréquente depuis 1992 et depuis 2009 au sein des PEP, année où nous sommes devenus la seule Association départementale de la fédération à assurer la gestion de centres sociaux. J'apprécie aussi d'être impliquée dans la vie de la ville, c'est très enrichissant d'un point de vue humain.

Comment décririez-vous un centre social ?

Une des missions principales des centres sociaux vise à effacer l'image négative des quartiers prioritaires. Il s'agit de mettre en lumière la richesse humaine, culturelle, intellectuelle, économique.... auprès du grand public. Selon moi, un centre social est un lieu de rencontre où chacun peut venir s'exprimer. Le centre social supprime toute notion de hiérarchie en cherchant à agir constamment d'égal à égal et en étant tourné vers un but commun : l'évolution du quartier prioritaire et son bien-être. Nous voulons donc valoriser les usagers qui fréquentent nos centres sociaux, leur montrer qu'ils sont « capables de » en leur laissant la place suffisante pour être initiateur de projets. Nous voulons aussi accompagner les usagers dans leurs démarches, en se mettant à leur disposition afin qu'ils puissent s'intégrer et acquérir davantage d'autonomie. Nous montrons aux gens des quartiers prioritaires qu'ils ne sont pas oubliés et que nous sommes présents pour les épauler. Nous souhaitons également faire sortir les populations du quartier prioritaire, les extérioriser en leur faisant découvrir de nouveaux horizons qu'elles n'auraient en temps normal pas pu voir. A plus petite échelle, nous organisons aussi des fêtes de quartiers nous permettant d'aller vers les populations et d'agir en dehors des murs de la structure. Voilà tous les rôles d'un centre social géré par notre Association. J'en profite pour souligner que les animateurs dans les centres sociaux sont des professionnels très investis. Ils savent écouter sans juger et maîtriser leurs émotions dans des situations qui sont parfois difficiles. C'est plus qu'un métier, c'est une véritable vocation.

Pôle Alphabétisation

Corinne GAUVAIN,
Chargée de l'alphabétisation et FLI
(Français Langue d'Intégration)

Je dispense des ateliers socio linguistiques du lundi au vendredi de 14h à 16h sur les deux centres sociaux Clos Margis, R. Doisneau et sur l'antenne à Guynemer Clemenceau à Lucé. Je suis épaulée par 8 bénévoles pour encadrer des groupes de 59 apprenants, d'origines diverses (Afrique Subsaharienne, Afrique du Nord, Italie, Serbie, Pakistan, Soudan, Brésil, Inde, Turquie, Colombie, Roumanie, Russie, Pérou, Irak, Iran) selon les niveaux de compétence des apprenants. J'ai défini une grille d'évaluation qui va de A1.1 (niveau introductif) ; A1 (Niveau découverte) ; A2 (niveau intermédiaire) et B1 (niveau seuil). Les 8 bénévoles ne participent pas à tous les cours, ils viennent pour chacun entre une et deux fois par semaine. Après chaque atelier, j'invite les bénévoles à faire le point sur le déroulement de la séance.



Je travaille avec des partenaires sur l'insertion qualifiante (GRETA, AFPA, CRIA, AGIR) et des partenaires sur l'insertion sociale : Mairies, PRE (Programme Réussite Educative), Préfecture, Travailleurs sociaux du Conseil départemental, Foyer Accueil Chartrain, Effusion (anciennement Trait d'Union), Foyer Bourgarel.

A ce jour, nous accompagnons 59 apprenants dispatchés sur les deux centres avec un suivi tout au long de l'année. En parallèle de l'apprentissage de la langue française, je mène des projets culturels tels que, l'écriture de contes en 2016, sur des histoires liées à leur pays d'origine. Ce projet a été réalisé en partenariat avec la Médiathèque pour travailler sur l'outil numérique, avec une illustratrice professionnelle pour la couverture et l'illustration des histoires et mon rôle était de susciter la curiosité, travailler l'écrit, la concentration et l'imagination. Nous restons sur les objectifs initiaux qui sont l'enrichissement du vocabulaire et la valorisation. Cette action a été planifiée sur une année et s'est clôturée par un recueil de contes avec un spectacle musical joué par une comédienne professionnelle qui a mis en scène les contes.



Les histoires ont également été contées dans les écoles de Lucé par les apprenants, eux qui ont aussi œuvré pour la mise en place d'une grande exposition, au sein de la Médiathèque, qui racontait les ateliers menés tout le long de ce projet. Le livre a été adressé aux médiathèques de l'agglomération et mis à disposition au sein de la Médiathèque de Lucé. Le bilan fut très positif.



Nous avons ensuite souhaité innover avec un autre projet ambitieux, celui d'un court métrage encadré par un metteur en scène professionnel et faisant participer 11 apprenants. Nous travaillons en partenariat avec le conservatoire de musique pour découvrir le lieu, les instruments de musique qui accompagneront le court métrage choisi par les apprenants et travailler le synopsis qui contribue à l'enrichissement du vocabulaire. Ce projet a démarré le 3 octobre 2017 et finira le 8 décembre 2018 par la diffusion d'un film au foyer culturel de Lucé. Des DVD seront remis aux PEP pour qu'ils soient vus par l'ensemble des collègues et structures concernées et intéressées. Les écoles et collèges de Lucé seront invités à regarder ce court métrage qui permettra de faire connaître l'histoire de vie des migrants. Le but étant de faire découvrir des lieux culturels, sortir du quartier, découvrir des techniques nouvelles toujours en gardant l'environnement linguistique.

Jardin partagé & Fête des voisins

Un moyen pour faciliter les rencontres et les échanges

Un projet de développement a lieu depuis la rentrée scolaire, ce projet concerne un quartier classé « Quartier Prioritaire de la Politique de la Ville » (QPV), le quartier des Béguines de Lucé. Ce projet a pour objectif d'intervenir sur un territoire où le centre est peu présent en impliquant les habitants de ce quartier ainsi que des partenaires de proximité. Le projet consiste à créer un espace de proximité, "Un jardin partagé", et différentes actions sur ce quartier tout en permettant aux habitants d'être acteurs de leur cadre vie.



Tout au long de l'année, un comité d'habitants s'est constitué. Il est dorénavant acteur et fait des choix. L'une de ses actions a eu lieu le vendredi 25 mai 2018 au cœur du quartier des Béguines. Il s'agit d'une fête de quartier qui a utilisé comme temps fort l'évènement national de la "fête des voisins". Lors de cette journée, différents stands ont été proposés aux habitants.

Chamboule tout, tir à l'arc, maquillage, jeux en bois, initiation à la couture, peinture, différents stands en lien avec l'environnement,...). Tous ces stands ont pu prendre vie grâce à la collaboration entre les centres sociaux, le « bureau mobile », le COATEL, Solibio, Amicale Lucé Basket, Amicale Football, les amis de la médiathèque, Lucé sport gym, les amis des carreaux, l'agglomération chartraine, CLEO, habitat eurélien, la CAF d'Eure et Loir, la ville de Lucé, des bénévoles et les habitants grâce à différentes réunions de préparation.

Cette journée a été un succès malgré une météo difficile en fin d'après midi. En effet, il a été constaté un investissement de la part des habitants et des partenaires. Environ une soixantaine de familles sont venues participer à l'évènement. Les TAP de proximité ont également pu assister à ce moment fort. Ce moment a également permis de valoriser différentes actions réalisées par les structures.



Adulte relais

Pascale CHAUVEL,
Médiatrice sociale sur un poste d'Adulte relais

Les champs d'intervention de l'adulte relais sont multiples : écoute, aide, soutien, accompagnement et médiation dans tous les domaines qui contribuent au bien-être social.

Depuis avril 2018, de nombreuses personnes ont été en contact avec Pascale, avec des demandes et des besoins très différents, relatifs au domaine littéraire (lecture ou écriture de lettres...), au domaine administratif (dossier de naturalisation...), social (demande d'aides sociales...), juridique (recours...).



L'inflation administrative, les difficultés sociales grandissantes, justifient ce besoin d'accompagnement. Il s'agit également d'avoir une écoute attentive et sans jugement, d'être un accompagnant bienveillant avec un accueil personnalisé.

C'est aussi un accompagnement physique dans les démarches auprès des institutions. Bien souvent démunis face au jargon administratif, il nous faut expliciter aux usagers les procédures et être le porteur de parole de la personne, exercer une médiation constructive.

De par la polyvalence des demandes et des besoins, nous nous appuyons sur des partenaires très variés (CDAS, CCAS, CRIA, Associations diverses...).

Un partenariat a vu le jour aux dernières vacances d'avril avec l'école élémentaire Jean Zay. Huit enfants ont été accueillis au sein du centre social afin de participer à un stage de renforcement et de maintien des acquis scolaires. Cette action a été élaborée avec la collaboration des enseignantes. A la rentrée prochaine, une permanence adulte relais aura lieu au sein de l'école deux fois par mois. Cette permanence permettra une médiation famille/école, mais aussi, le suivi social des familles.

D'autres partenariats sont en construction au vu des besoins des habitants des quartiers prioritaires. De plus, des ateliers sont prévus au pied des immeubles du quartier du Vieux Puits afin de créer de nouveaux contacts et de toucher un public qui n'a pas encore franchi les portes du Centre Social.

Se déplacer dans le quartier et aller à la rencontre des habitants, nous permettra d'être au plus près des habitants et de mieux cibler leurs attentes.

Journée jobs d'été

Rendre plus accessible la rencontre avec les employeurs

Les centres sociaux de Lucé ont organisé en partenariat avec la mission locale une journée autour des jobs d'été. Cette journée s'est déroulée dans les locaux du centre social Robert Doisneau et était ouverte à tous les jeunes du département, le jeudi 26 avril.

Cette journée avait donc pour objectif de promouvoir les jobs d'été auprès des jeunes et de les rapprocher de nos partenaires de l'emploi. Les acteurs présents ce jour ont ainsi pu aider les jeunes, ayant entre 16 et 25 ans, dans leur orientation professionnelle.



Faciliter le dialogue et les échanges entre les jeunes et les organismes d'insertion et initier une dynamique vers l'emploi de proximité pour les jeunes des quartiers prioritaires étaient également des enjeux majeurs de cette journée.

Le centre social étant un lieu ressource, de nombreux jeunes sollicitent régulièrement les équipes dans leurs recherches et démarches pour l'emploi. Un partenariat a été mis en place avec la mission locale qui fait des permanences dans nos locaux chaque mercredi après-midi.

Plusieurs partenaires ont été sollicités et ont participé aux journées de préparation de l'action :

- Boîtes d'intérim : CRIT, ADECCO, Partnaire
- La maison des entreprises et de l'emploi
- Des conseillers d'insertion professionnelle
- GE sans Pierre
- Family sphère
- Prest
- Kangourou – Kids
- Le BIJ de Chartres
- AD PEP28 (Service recrutement animation)
- Mc Donald's
- ADMR



Au total 12 stands étaient installés dans la salle du centre social R. Doisneau et étaient regroupés selon différents secteurs d'activités (animation, restauration, entretien, accueil, emplois agricoles, aide à la personne, etc). La mission locale et le BIJ avaient un stand dans la salle polyvalente d'accueil. Ils avaient pour mission d'accueillir, d'orienter et d'aider les jeunes à remplir des documents d'inscription avant d'aller à la rencontre des recruteurs sur les stands. Un autre point d'accueil était tenu par les équipes des centres sociaux devant la structure dans le but d'accueillir et d'inscrire les participants sur des feuilles d'émargement.



231 jeunes ont été recensés par le biais des feuilles d'émargement (96 hommes et 134 femmes). Certains sont venus accompagnés d'un parent ou autre, ce qui a engendré une affluence d'environ 300 personnes sur l'après-midi.



Les rencontres furent constructives car la motivation des jeunes et leurs envies de travailler se sont fait ressentir par la plupart des recruteurs. La qualité des échanges entre les jeunes et les partenaires de l'emploi furent aussi positifs et permirent d'enlever certaines appréhensions.

Les jeunes étaient globalement très contents de cette journée, ils étaient très surpris de voir le nombre de recruteurs venus pour eux. De plus, le bilan de cette journée avec les partenaires nous a permis d'identifier et de cibler des thématiques à travailler avec les jeunes (comportement, langage, tenue vestimentaire...). Tous les partenaires ont fait part de leur souhait de réitérer ce genre d'événement.



VU DANS LA PRESSE

Interview : le métier d'assistant social

Romain DUPUIS,
Assistant social au CMPP de Chartres

Quelles sont les missions d'un Assistant Social ?

La mission principale de l'assistant social est d'être à la disposition des familles. Il les rencontre au moment de l'inscription de l'enfant, mais également tout au long de leur parcours au CMPP (Centre Médico-Psycho-Pédagogique). Son rôle est de les accompagner sur les plans éducatifs, familial, socio-administratif...etc. L'assistant social a aussi une mission de prévention et de protection de l'enfance. Cela implique d'évaluer les situations socio-éducatives des enfants et de prévenir des situations à risques. En cas de danger pour un enfant, il rédige des Informations Préoccupantes et des Signalements. Assurer une coordination entre les familles, le CMPP et les partenaires est aussi une mission majeure. Cela permet en effet de réaliser un suivi global de l'enfant accompagné par le CMPP. L'assistant social a donc une approche globale concernant les situations liées à l'enfant. Il prend en compte son environnement, son projet de soin au CMPP, sa situation familiale et sociale, sa scolarité.

Quelles sont les compétences requises ?

L'écoute, l'empathie, une bonne capacité d'analyse des situations ainsi que la connaissance des lois et des dispositifs existants semblent être les principales compétences d'un Assistant social.

Quel est votre parcours ?

J'ai obtenu un diplôme d'état d'Assistant Service Social Professionnel à Alençon. J'ai alors commencé à travailler à l'IME (Institut Médico Educatif) de Vernouillet durant 1 an. J'ai ensuite exercé ma fonction au service social de l'hôpital de Dreux, le SPIJ (service psychiatrique infanto-juvénile). Je travaille au sein des PEP 28 depuis décembre 2014, dans un premier temps à mi-temps dans les CMPP de Dreux et de Chartres, puis à temps plein au CMPP de Chartres depuis septembre 2017.



Quelle est votre journée type ?

Ma journée type est composée d'entretiens avec les familles, de temps de réunions et de temps de contacts téléphoniques avec les partenaires (établissements scolaires, services de soins, les services médicaux, les services socio-éducatifs, la médecine scolaire, les professionnels de soins issus du milieu libéral) et les familles. Je peux aussi être amené à me déplacer jusqu'aux domiciles des familles.

A quoi êtes-vous le plus attaché dans votre métier ?

Ce qui m'intéresse le plus dans le métier d'Assistant social, c'est la relation d'aide qui s'établit entre le professionnel et les familles. La finalité pour tout Assistant social est que la famille que nous accueillons n'ait plus besoin de nous. Aider une famille à être autonome en l'accompagnant sans faire « à la place de », c'est quelque chose de gratifiant.

Action « Exprime ton talent »

Un évènement qui révèle les capacités de chaque acteur du projet

Organisé par les jeunes du quartier du vieux puits à Lucé avec l'accompagnement des animateurs du centre social R. Doisneau, le concours exprime ton talent était ouvert à tous les adolescents du département désireux de s'exprimer sur scène. L'objectif d'un tel projet était multiple :

- *Encourager la coopération territoriale*
- *Favoriser l'expression artistique et culturelle et faciliter l'accès à ces pratiques*
- *Favoriser la mixité sociale et créer du lien social en organisant une rencontre pour des jeunes qui viennent de milieux différents*
- *Accroître la confiance en soi et l'autonomie des jeunes en les impliquant dans le projet*



L'organisation de cet événement représentait un travail de titan pour les jeunes : de l'écriture du projet jusqu'à la vente des billets en passant par les recherches de financement ou encore la sélection des candidats, c'est environ 1 an et demi qui fut nécessaire pour mener à bien ce projet conclu le 24 janvier 2018. Les jeunes ont pu compter sur un large panel de partenaires : l'équipe du secteur Jeunes et plus globalement le personnel des Centres Sociaux, des intervenants professionnels, le CSE Jules Verne, l'ADSEA, l'Espace Jeunes de Voves, le Centre social Clos Margis, le service communication des PEP 28, le personnel du service technique « régisseur » et la ville de Lucé.

La finale de l'évènement eut lieu au sein de l'espace Edmond Desouches et attira pas moins de 330 curieux, venus pour encourager 10 participants talentueux. Danseurs, chanteuses, gymnastes, comédiens, groupe musical... tous les artistes propagèrent une ambiance festive contagieuse au sein de l'assemblée. En fin de soirée, Kaoutar et sa prestation vocale tournée vers l'émotion fut élue grande gagnante du concours.

Au-delà d'une salle comble le jour J, les jeunes ont été très satisfaits du travail réalisé et se sont sentis valorisés. En effet, le mot d'ordre d'un tel événement concerne la place qu'on laisse aux usagers d'être porteur et organisateur d'une action. « Exprime ton talent » permet ainsi aux jeunes de montrer ce dont ils sont capables et leur permet, à titre personnel, de prendre conscience de leurs capacités. Devant le succès de ce projet, il paraissait évident pour les participants de travailler sur une deuxième édition d'« Exprime ton talent » qui est actuellement en préparation.

EXPRIME TON TALENT - 24 Janvier 2018



Point info Famille

Un lieu ressource dédié à l'écoute,
l'information et l'orientation



Soutenu par la CAF d'Eure et Loir et les municipalités de Lucé et Châteaudun, ce service labellisé par les services de l'Etat, dans le cadre de la politique départementale de soutien aux parents, existe depuis 2010.

Pour qui ?

Pour tous les habitants et les professionnels d'Eure et Loir.



Pour quoi ?

Pour toutes les questions liées à la vie quotidienne.

« Je recherche un logement, j'ai des difficultés financières, je me pose des questions concernant l'éducation de mes enfants, je me sens isolé, je recherche un mode de garde, je recherche un emploi... »



Comment ?

En entretien individuel, physique ou téléphonique, anonyme, confidentiel et gratuit.

Durant des actions collectives, en lien avec les structures partenaires (ex : centre social, régie de quartier, ESAT, foyer de vie, mission locale...).

Nos missions ?

Le PIF offre une **information** complète, actualisée et généraliste sur les services à disposition des familles et habitants d'Eure et Loir.

Il propose également une **orientation** vers les dispositifs adaptés à la situation et aux besoins, ainsi qu'une mise en relation avec les partenaires associatifs et institutionnels.

L'objectif de ce lieu n'est pas de se substituer aux associations et organismes institutionnels mais au contraire de valoriser les informations qu'ils détiennent.

Où et quand ?

A **Lucé**, au 92 bis rue François FOREAU, en face du centre social Robert Doisneau.

(Les lundis et mardis de 9h à 12h et de 13h45 à 17h45 - Les mercredis de 9h à 12h)

A **Châteaudun**, au sein de la maison de la petite enfance, au 1 mail Flandre DUNKERQUE.

(Les jeudis et vendredis de 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h - Pendant les périodes scolaires uniquement)



Contacts :

Responsable : Stéphanie LEMAZURIER – pif.adpep28@orange.fr

Conseillère en Economie Sociale Familiale : Coralie NAIN – c.nain.pif28@gmail.com

Lucé : 02 37 91 19 95 - Châteaudun : 02 37 45 38 26

Les bourses solidarité

Récolter des fonds pour petits & grands

Chaque année, notre Association facilite l'accès aux loisirs et à la culture par le biais de bourses solidarité attribuées à des usagers. Permettre à des enfants de partir en vacances ou à des familles d'être accueillies en sein de nos structures, sont les principales finalités de ces bourses solidarité. Les familles ayant besoin d'obtenir une bourse pour leur enfant effectuent une demande et après étude du dossier, notre association décide d'attribuer le fameux sésame. Chaque année nous recherchons ainsi des contributeurs, publics ou privés, particuliers ou professionnels, afin de collecter des sommes qui serviront à alimenter le fond de solidarité et de constituer le maximum de bourses, dont le coût moyen unitaire est évalué à 134 euros. Au 1^{er} Juillet 2018, 65 bourses avaient été délivrées depuis le début de l'année.

Et comme tous les moyens sont bons, une fois par an, en juin, nous participons (salariés, bénévoles et amis de l'Association) aux foulées de la cathédrale, une grande course ouverte à tous dans le centre-ville de Chartres. C'est ainsi l'occasion de rallier financièrement différents sponsors à notre cause et de montrer que les salariés et sympathisants de l'Association courent ensemble pour la solidarité en arborant la phrase : « 1 coureur PEP 28 = des vacances pour 1 enfant ».

SOLIDARITÉ ■ 41 personnes ont couru pour payer des vacances aux enfants
900 € récoltés aux Foulées pour PEP 28

« Un coureur PEP » des vacances pour un enfant », voici ce que l'on pouvait lire sur certains tee-shirts des participants aux Foulées de la Cathédrale, qui ont eu lieu samedi (voir nos éditions de dimanche et hier).

Quarante et un coureurs se sont regroupés sous la bannière des PEP 28 pour permettre à des enfants défavorisés, ou en situation de handicap, de partir en vacances. Salariés, sympathisants, bénévoles et membres du conseil d'administration se sont retrouvés pour promouvoir l'action de l'association.

« Un moyen de fédérer les salariés »
Sponsorisée par des entreprises locales ou des particuliers, l'équipe a récolté 900 €. Ces fonds s'ajouteront à une enveloppe constituée de dons et de la cagnotte créée par les PEP 28. « En tout, on espère atteindre 13.000 €, soit le même montant qu'en 2017 », explique Ludovic Paulin, secrétaire, chargé de la communication au sein de l'association. Ces bourses de solidarité, de 134 € chacune, permettront aux enfants de choisir une destination de vacances. L'association a été créée par les PEP 28.

ÉQUIPE. Ils étaient quarante et un à prendre le départ des Foulées de la cathédrale, pour les PEP 28. PHOTO : LUDOVIC PAULIN

SOCIAL ■ Les PEP organisent une nouvelle collecte
Offrir des vacances aux enfants

Tous les ans, les responsables des PEP28 (Pupilles de l'enseignement public) multiplient les actions pour collecter des fonds afin de faire bénéficier de vacances aux enfants défavorisés.

Il leur faut trouver des fonds, des dons, pour attribuer des bourses de voyages à ces jeunes dont certains n'ont jamais vu la mer.

Une situation qui, pour Estelle Bardet, chargée de mission qualité, « semble pour nous irrationnelle, voire impossible. C'est pour cela que nous collectons des dons auprès de nos fournisseurs, auprès de personnes, ainsi qu'en participant aux Foulées de la cathédrale ».

Une cagnotte Leetchi
« Chaque coureur qui s'inscrit sous nos couleurs, outre le fait de devenir membre, se transforme en donateur. Les prochaines Foulées auront lieu le 23 juin. Les donateurs-coureurs peuvent donc se préparer... »

Les PEP ont ainsi pu attribuer dix-sept bourses en 2011, et 97 en 2017. Mais cette année, il y a du nouveau : « Nous avons fait appel au site de cagnotte Leetchi. Nous nous sommes donné jusqu'au 1^{er} juillet pour réunir 2.000 € en dons. »

Dans leur programme, avec l'aide de Chartres Métropole, les PEP28 envisagent un voyage en Croatie ou dans le Puy-de-Dôme. D'autres destinations, comme le Jura ou la Nouvelle-Aquitaine, sont également envisagées. « Tous nos efforts sont d'une semaine à dix jours, juillet, car en août les enfants sont en vacances. C'est une nouvelle initiative pour compléter nos fonds, car la collecte est en plein développement ». Sauf que ce site est en plein développement. Les PEP28 n'ont pas pu fêter un anniversaire pour faire partir des enfants en vacances... »

Philippe Rousseau
philippe.rousseau@centrefra

Pratique. Si vous souhaitez participer, rendez-vous sur www.leetchi.com/c/les-pep-28. PEP 28, 83 rue de Fresnoy, à Chartres. Tél. 02.37.88.14.14

VU DANS LA PRESSE

Le Programme de Réussite Educative

Différents acteurs pour la réussite éducative de tous les enfants

Que ce soit à Chartres, Mainvilliers ou Lucé, l'Association des PEP 28 est un partenaire privilégié auprès des collectivités pour contribuer à la mise en place des actions dans le cadre du PRE, et au repérage et à l'accompagnement des enfants de 2 à 16 ans en ayant besoin. Sur Chartres, l'Association, en tant qu'acteur du territoire, participe régulièrement aux EPS (Equipes Pluridisciplinaires de Soutien). Ce sont des réunions qui rassemblent le corps enseignant, les coordinateurs des PEP 28, psychologues scolaires, PMI et coordonnateur PRE. Celles-ci sont destinées à repérer les enfants en difficulté scolaire ou sociale pouvant bénéficier des actions du dispositif PRE. L'idée est de pouvoir proposer des actions favorisant le bien-être de l'enfant et de supprimer les entraves de sa réussite éducative détectées durant les temps d'accueils dans les structures de loisirs ou pendant le temps d'école.

Une fois les informations transmises au référent PRE, ce dernier se chargera de rencontrer la famille de l'enfant, avec l'accord préalable de celle-ci, afin de faire un point sur la situation globale du concerné. Une réflexion de l'équipe pluridisciplinaire sera effectuée afin d'élaborer un parcours de réussite éducative personnalisé et adapté aux besoins de l'enfant. Les EPS servent aussi à mesurer l'évolution des enfants participant déjà aux actions du dispositif.

Sur **Chartres**, les PEP 28, de par leur rôle d'identificateur d'enfants pouvant être inclus dans le dispositif, sont partenaires d'actions de PRE multiples : « le coup de pouce clé », qui a lieu après l'école et qui s'apparente à un renforcement de l'étude. Des espaces ludiques sur le temps du midi sont aussi mis en place pour les enfants qui ont des difficultés pour s'intégrer au sein d'un groupe et pour faciliter une inclusion progressive. Des ateliers sont également organisés afin de favoriser l'expression de l'enfant ainsi que des sorties qui permettent aux enfants et parents de se retrouver en dehors du foyer familial. Enfin, « la semaine de la parentalité », subventionnée en partie par la CAF et organisée par les PEP 28 en partenariat avec le PRE, a pour but de favoriser des temps d'activités entre l'enfant et ses parents et s'agrémenter de temps forts comme des conférences autour de la coéducation.

Sur **Mainvilliers**, les PEP 28 interviennent sur 3 actions : une action santé destinée aux enfants ayant besoin d'un accompagnement à des rendez-vous médicaux ; un stage de pré-rentrée « sur le chemin de l'école » destiné aux enfants d'âge maternel, avec accompagnement des parents et encadré par des professionnels Petite Enfance des PEP 28, afin de favoriser leur rentrée à l'école maternelle avec moins d'appréhension et de fournir une meilleure préparation à l'ensemble de la famille. Enfin, un stage de pré-rentrée 6ème, encadré par des animateurs de l'Association afin de préparer l'arrivée au collège, est aussi mis en œuvre.

A **Lucé**, l'Association intervient dans le cadre du PRE, en lien étroit avec sa coordinatrice, en mettant à disposition une psychomotricienne qui assure des bilans et des séances auprès des enfants. Les PEP 28 s'investissent aussi sur ce territoire via l'action « Les parents, l'école et le livre » qui permet de faciliter les liens entre l'école et les familles.

*Merci à tous les participants de ce
19ème numéro !*

Retrouvez l'ensemble de nos structures sur :



www.lespep28.org



PEP 28 - Association



PEP28 asso



ASSOCIATION DEPARTEMENTALE DES PEP D'EURE ET LOIR

3, rue Charles Brune 28110 Lucé

Tél : 02 37 88 14 14 Fax : 02 37 35 61 73 - Mail : direction@pep28.asso.fr

Association d'Intérêt Général

Agrément « Entreprise Solidaire d'Utilité Sociale »

Ouverture du lundi au jeudi de 8h30 à 12h30 et de 13h30 à 17h30 et le vendredi de 13h30 à 17h30