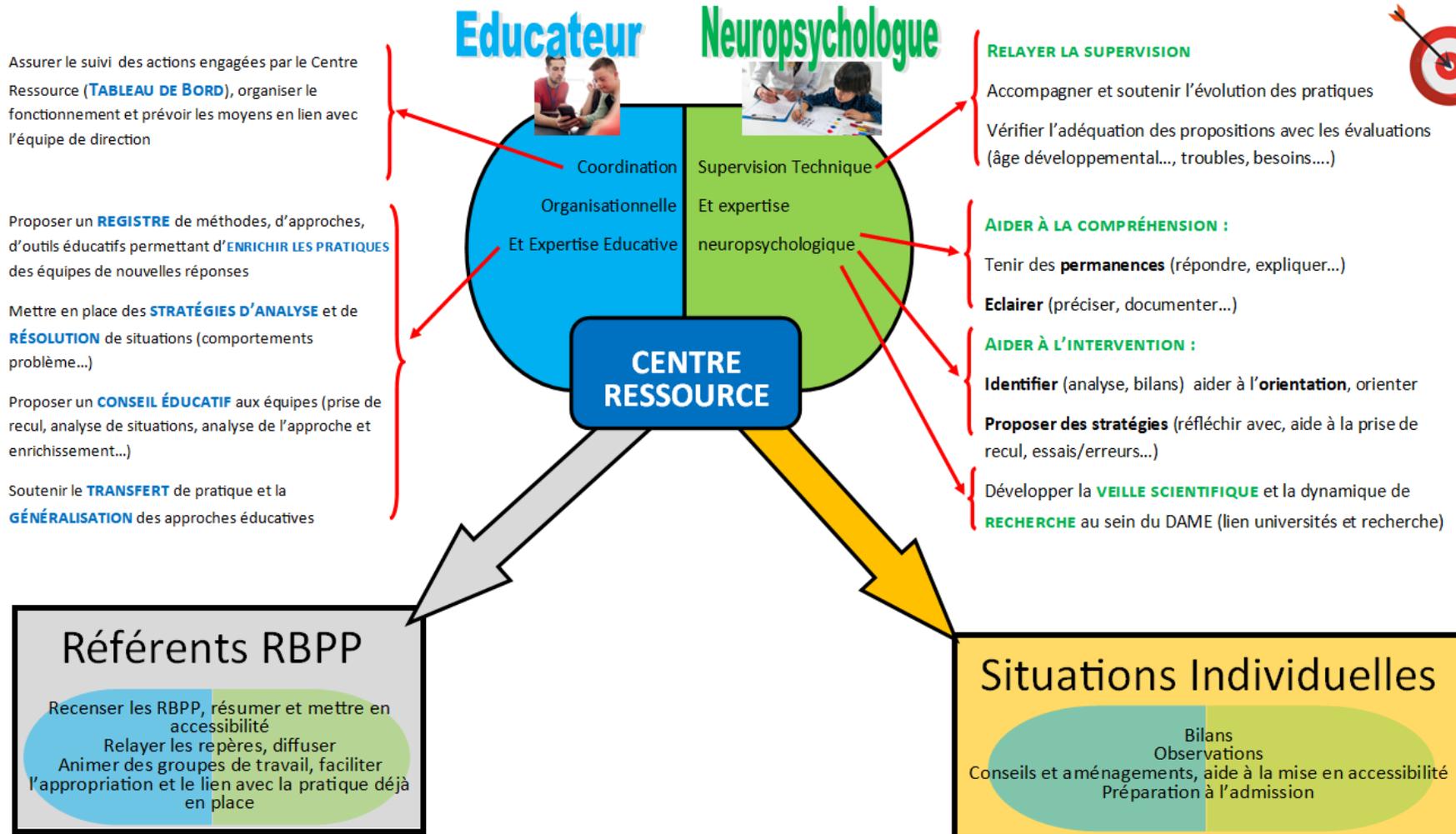


Annexe 7 : Organigramme fonctionnel du Centre Ressource et fiches de poste

Equipe de Direction





Une fiche de poste présente les activités principales exercées dans le cadre d'une fonction. Son contenu est indicatif (il n'est ni exhaustif ni limitatif et ne peut être opposé à l'application d'une consigne ponctuelle)

Lieu d'exercice	DAME, établissements et structures partenaires
Positionnement hiérarchique	<p>Sous l'autorité du directeur du dispositif ESMS et au sein d'une équipe pluridisciplinaire, en lien avec le Médecin Psychiatre de l'établissement.</p> <p>Structure ESMS : DAME Borromeï-Debay</p> <p>Nature du contrat de travail : CDI</p> <p>Temps de travail : 1 ETP (selon annualisation)</p> <p>Convention Collective : CCN 66</p> <p>Statut et classification :</p>
Définition	<p>Le poste de neuropsychologue est transversal au Dispositif: il propose aux équipes, en interne et en externe, un soutien technique à la compréhension du fonctionnement cognitif de l'enfant dans une perspective globale de la situation individuelle (holistique).</p>
DAME	<p>Le Neuropsychologue du DAME assure, au sein de l'équipe du Dispositif et en externe, une fonction d'expertise neuropsychologique</p> <p>En Interne, en lien avec le psychologue de secteur et l'équipe Médico-Psychologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il participe à la caractérisation des priorités d'interventions techniques et stratégiques, en référence aux RBPP recommandées par l'HAS - Il participe à la coordination de l'ensemble des stratégies d'accompagnement proposées par le Dispositif pour en assurer la cohérence et soutenir la généralisation des bonnes pratiques professionnelles <p>En externe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il contribue, avec l'équipe du Centre Ressource, à la diffusion d'informations et d'outils de compréhension des troubles, difficultés et handicaps pour faciliter la mise en accessibilité des environnements - Il contribue, avec l'équipe du Centre Ressource, à la mise en place de sessions de sensibilisation, d'information, participe à des dispositifs de formation... - Sur la base de l'évaluation de situations et d'échanges avec les familles et les partenaires, il propose des éclairages et des conseils d'orientation vers les intervenants libéraux ou des structures spécialisées <p>Au sein du Centre Ressource :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assure une mission de coordination du fonctionnement en veillant, avec le neuropsychologue, à la cohérence des actions engagées par le CR : à la fois sur le plan organisationnel (faisabilité) et en s'assurant de l'adéquation réponse/besoins (situations individuelles et dimension collectives) - Il contribue, avec l'Educateur, à la définition des objectifs et actions définis dans le tableau du bord du Centre Ressource (choix et priorisation des actions en lien avec l'Equipe de Direction) - Il contribue, avec l'Educateur, à l'évaluation des actions mises en place
Activités	<p>Travail avec les équipes pluridisciplinaires :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apporte des éclairages techniques neuropsychologiques aux équipes (éducatives, pédagogiques, médico-psychologiques) : <ul style="list-style-type: none"> - en interne sur les secteurs du DAME en partenariat avec le psychologue du secteur, l'orthophoniste et la psychomotricienne (réunions de service, temps d'articulation) - en externe dans les lieux de scolarisation et de loisirs des jeunes accompagnés par le DAME et auprès des équipes pédagogiques des établissements scolaires et de loisirs au titre du Centre Ressource du DAME (enfants non notifiés) ➤ Propose des permanences à destination des professionnels et des aidants afin d'apporter des éclairages (répondre, expliquer, documenter...), des outils et des stratégies, des méthodes, des conseils d'orientation... ➤ Accompagne la réflexion sur la mise en place et la conduite des actions d'accompagnement familial de soutien à la parentalité et de guidance parentale au sein du DAME et à travers le Centre Ressource

	<p>➤Participe, avec les autres professionnels, à la définition des priorités d'intervention en assurant la référence aux RBPP (réunions de service, temps d'articulation)</p> <p>➤Est formé par la supervision et en formation aux outils d'évaluation et accompagner leur mise en œuvre.</p> <p>➤Peut accompagner les équipes dans la mise en place de protocoles écrits d'actions de gestion des comportements problèmes</p> <p>➤Participe aux commissions de préparation des admissions.</p> <p><u>Évaluation et accompagnement :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer les enfants en situation (interne, externe) - Proposer des bilans neuropsychologiques ; - Proposer des bilans ciblés pour disposer d'éclairages techniques précis (profils sensoriels, VBMap, PEP, Attention et Fonctions exécutives...) - Proposer des outils, des stratégies, aider à la construction et à l'évaluation de protocoles - Proposer ponctuellement des séances ou des groupes de remédiation - Participer ponctuellement à des actions d'accompagnement familial de soutien à la parentalité et de guidance parentale <p><u>Autres activités :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Sensibilisation des équipes (en interne et en externe), information sur le handicap, sur les troubles et les difficultés, sur les approches, sur les techniques d'accompagnement, développement de livrets d'informations, de supports de communication en destination des familles ou des professionnels - Faire le lien, pour des situations avant admission (ou hors admission) avec les interventions de partenaires extérieurs : libéraux, structures spécialisées, médecins spécialistes, psychologue scolaire, etc... - Structurer un annuaire ressource médical, psychologique, paramédical en lien avec l'équipe médico-psychologique du DAME - Participer au développement de partenariats extérieurs. - Participer à des protocoles de recherche (universitaires...) <p><u>Référent RBPP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer, avec l'Educateur du Centre Ressource, des modules de présentation des RBPP en lien avec le fonctionnement du DAME - Proposer aux professionnels des supports accessibles et simplifiés aux Synthèses des RBPP - Contribuer, avec l'équipe de direction et les psychologues du dispositif, à la diffusion des repères proposés par les RBPP : animer, avec l'Educateur du Centre Ressource, le groupe de travail « RBPP » du DAME
<p>Compétences / Profil</p>	<p><u>Qualification /diplôme</u> Master 2 en neuropsychologie</p> <p><u>Connaissances et Maîtrises:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissance approfondies des troubles neuro-développementaux (dont TSA et des troubles associés). • Maîtrise des programmes et des outils spécifiques recommandés par la HAS et de l'ensemble des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles (veille et actualisation) • Connaissance et capacité à mettre en œuvre les approches comportementales et cognitivo-développementales (par exemple ABA, TEACCH, etc...) • Maîtrise des outils d'évaluation neuropsychologiques • Connaissance des méthodes de communication alternative et augmentée, telles que PECS, Makaton, etc... <p><u>Compétences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Actualisation régulière des formations, veille scientifique continue pour le Dispositif • Capacités à travail en équipe pluridisciplinaire, pluriprofessionnelle et partenariale • Qualités rédactionnelles • Autonomie, initiative, force de proposition • Sens de la confidentialité, discrétion • Sens de l'organisation et compréhension des liens fonctionnels et organisationnels • Compétences communicationnelles (équipes, enfants, aidants, institutions...)



Fiche de poste Educateur du Centre Ressource

Une fiche de poste présente les activités principales exercées dans le cadre d'une fonction. Son contenu est indicatif (il n'est ni exhaustif ni limitatif et ne peut être opposé à l'application d'une consigne ponctuelle)

Lieu d'exercice	DAME Borromeï-Debay et structures partenaires
Positionnement hiérarchique	Sous l'autorité du directeur du dispositif ESMS et au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Structure ESMS : DAME Borromeï-Debay Nature du contrat de travail : CDI Temps de travail : 35 h par semaine / annualisées Convention Collective : CC 66 Statut et classification : Personnel Educatif placé sous l'autorité du Directeur
Définition	L'éducateur du Centre Ressource conduit une action socio-éducative <ul style="list-style-type: none"> - auprès d'enfants et d'adolescents accompagnés dans le cadre du Centre Ressource (DAME et interventions en prévention) - auprès de partenaires (professionnels, aidants, bénévoles) pour contribuer à la mise en accessibilité des environnements de vie d'enfants et d'adolescents en situation de handicap ou présentant des besoins éducatifs particuliers. Il propose une expertise éducative dans l'analyse des situations (compréhension des besoins qui émergent des difficultés) et dans la référence à des pratiques éducatives (méthodes, démarches, outils, supports, projets...)
DAME « Centre Ressource »	<p>L'Educateur du Centre Ressource du DAME assure, au sein de l'équipe du Dispositif et en externe, une fonction d'expertise éducative</p> <p>En Interne, en lien avec le neuropsychologue et l'équipe pluriprofessionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il participe à la caractérisation des priorités d'interventions techniques et stratégiques, en référence aux RBPP recommandées par l'HAS - Il soutient et participe à l'harmonisation des stratégies d'accompagnement proposées par le Dispositif pour en assurer la cohérence et soutenir la généralisation des bonnes pratiques professionnelles (adéquation avec les besoins du public, veille technique et mise à jour des pratiques) - Il apporte une contribution concrète à la diffusion de pratiques éducatives ciblées permettant l'évolution régulière des modalités d'accompagnement proposées et assure progressivement une fonction de conseil technique auprès de l'équipe éducative du dispositif <p>En externe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il contribue, avec le neuropsychologue du Centre Ressource, à la diffusion d'informations et d'outils d'intervention spécifiques auprès d'enfants et d'adolescents présentant des Besoins Educatifs Particuliers (handicap, difficultés...) pour faciliter la mise en accessibilité des environnements et leur participation sociale et scolaire - Il contribue, avec le neuropsychologue du Centre Ressource, à la mise en place de sessions de sensibilisation, d'information, participe à des dispositifs de formation visant les mêmes objectifs. <p>L'Educateur du Centre Ressource exerce, avec le neuropsychologue, une mission de coordination :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assure le suivi des objectifs et actions définis dans le tableau du bord du Centre Ressource (choix et priorisation des actions en lien avec l'Equipe de Direction) et organise le fonctionnement en conséquence (plannings d'interventions, prise en compte des rendez-vous, chaînage des projets, rétroplanning de fonctionnement du Centre Ressource) - Assure une mission de coordination du fonctionnement en veillant, avec le neuropsychologue, à la cohérence des actions engagées par le CR : à la fois sur le plan organisationnel (faisabilité) et en s'assurant de l'adéquation réponse/besoins (situations individuelles et dimension collectives)

	<ul style="list-style-type: none"> - Veille, avec le neuropsychologue à l'aboutissement des projets engagés et à l'évaluation des actions mises en place
Activités	<p>Animation du Projet du Centre Ressource</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place et assurer le suivi du tableau de bord du Centre Ressource (projet, organisation, temporalité, moyens, critères d'évaluation, réalisation) <p>Expertise Techniques de pratiques Educatives (méthodes, approches, outils...) <i>par exemple : ABA, Teacch, Denver, Freinet, Montessori, Pikler Loczy...</i></p> <p><i>Veille technique</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurer une veille technique et scientifique sur les méthodes et outils éducatifs - Identifier et référencer des supports de référence à proposer aux collègues, partenaires, aidants - Construire et proposer des « modules » de présentation de méthodes et d'outils - Référencer des dispositifs de formation permettant de compléter ces présentations <p><i>Conseil technique : « appui à la diffusion » et « aide à l'approche réflexive de la pratique »</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer des supports permettant de découvrir des approches, ou des outils - Proposer des temps d'échange de pratiques aux collègues du DAME, en individuel ou en petits groupes (contextualiser sa pratique ou son utilisation des outils, analyser ensemble les difficultés et les ajustements) <p>Animation du WorkShop</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organisation et mise à jour du Workshop en lien avec le conseil technique - Référencement du matériel et diffusion du catalogue - Appui à l'utilisation du matériel (tutos, conseils, accompagnement...) - Proposer des analyses à posteriori de l'utilisation des outils et supports (lien outil/pratiques, accompagnement et ajustements) <p>Référent RBPP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer, avec le neuropsychologue, des modules de présentation des RBPP en lien avec le fonctionnement du DAME - Proposer aux professionnels des supports accessibles et simplifiés aux Synthèses des RBPP - Contribuer, avec l'équipe de direction et les psychologues du dispositif, à la diffusion des repères proposés par les RBPP : animer, avec le neuropsychologue, le groupe de travail « RBPP » du DAME <p>Organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définir, avec le neuropsychologue et en lien avec l'équipe de Direction, la liste des priorités et projets développés par le Centre Ressource. - Planifier, organiser (échéances, moyens, demandes...) et suivre l'état d'avancement de ces projets
Compétences / Profil	<p><u>Qualification /diplôme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES) (recommandé, à terme) <p>ou</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur • Titulaire du permis B. <p><u>Connaissances</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Connaissances variées des approches et méthodes éducatives (méthodes, outils, méthodes de communication...) • Connaissance et respect des méthodes et bonnes pratiques professionnelles recommandation de l'HAS). <p><u>Compétences</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacités d'adaptation, sens de l'organisation, maîtrise de la gestion de projets • Veille technique et scientifique : capacités de synthèse et de communication, qualités orales et rédactionnelles • Observation fine et analyse des situations éducatives ; confidentialité • Capacité à travailler en équipe, initiative et capacités de pilotage de projet

Avril 2021